

PRITARTA

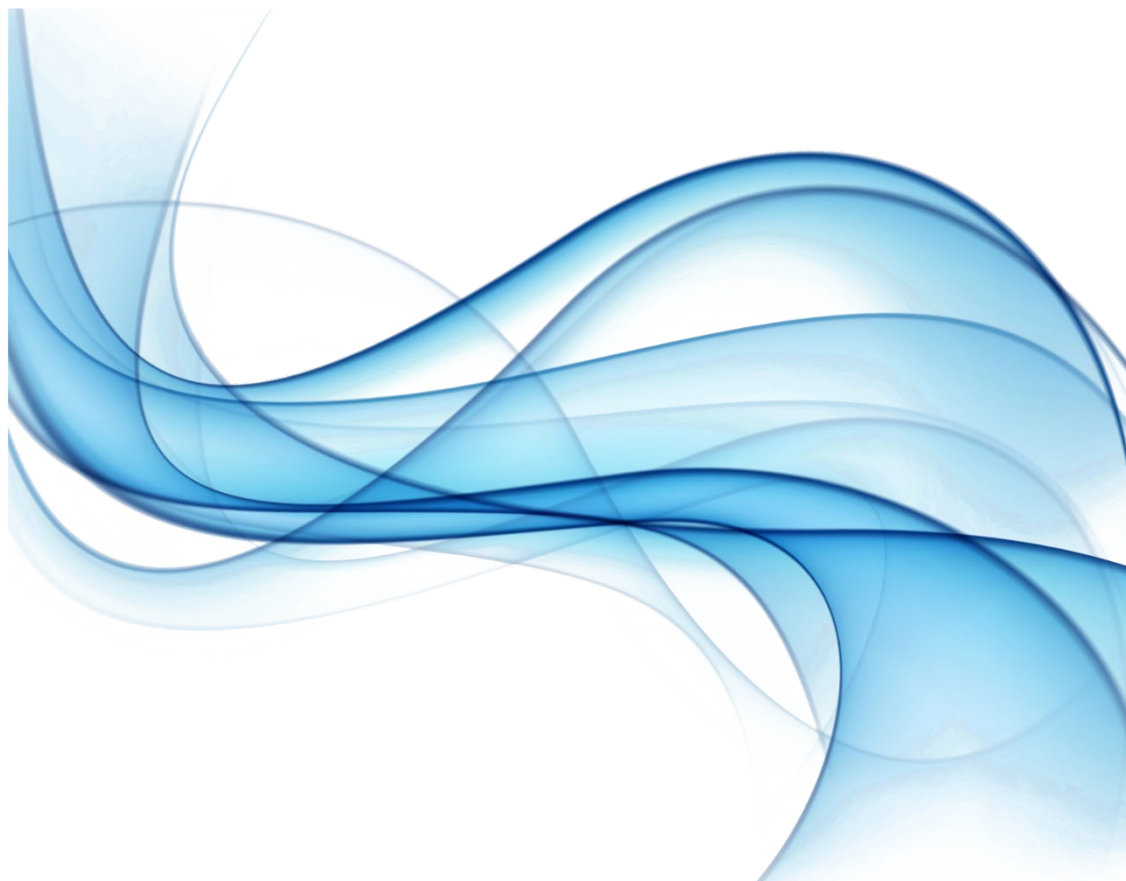
Rokiškio profesinio mokymo centro tarybos
(savivaldos institucijos) posėdžio
2026 m. vasario 5 d. protokolo Nr.T1-1 nutarimu

PATVIRTINTA

Rokiškio profesinio mokymo centro
direktorius
2026 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. 15 - V



**2026 m.
METINIS VEIKLOS PLANAS**



Turinys

VADOVO PRANEŠIMAS	3
2025 m. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	3
VIZIJA	3
MISIJA.....	9
FILOSOFIJA.....	9
VERTYBĖS	9
STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS 2026 M.	9
PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA.....	17

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai centrai buvo kryptingo augimo, atsakingų sprendimų ir nuoseklaus veiklos kokybės stiprinimo laikotarpis. Įgyvendinant strateginius tikslus, daug dėmesio skirta ugdymo paslaugų kokybei, mokinių gerovei, įtraukiojo ugdymo stiprinimui bei ugdymo aplinkų modernizavimui, atliepiant tiek švietimo politikos kryptis, tiek realius bendruomenės poreikius.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų stebėsenai, pagalbos mokiniui sistemos stiprinimui ir praktinio mokymo kokybei. Reaguojant į besikeičiančius mokinių poreikius bei darbo rinkos lūkesčius, buvo priimami operatyvūs sprendimai, leidę ne tik įgyvendinti planuotas veiklas, bet ir sėkmingai realizuoti papildomas, iš anksto neplanuotas iniciatyvas. Jos reikšmingai prisidėjo prie ugdymo proceso lankstumo, tvarumo ir įtraukumo didinimo.

Svarbiu veiklos akcentu tapo infrastruktūros ir edukacinių erdvių tobulinimas – kuriamos modernios, saugios ir mokiniams palankios aplinkos, skatinančios savarankišką mokymąsi, kūrybiškumą ir emocinę gerovę. Įgyvendintos tvarumo iniciatyvos, atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas bei aplinkosauginės praktikos rodo centro atsakomybę už darnią plėtrą ir ilgalaikę vertę.

Centro veiklą stiprino aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, darbdaviais ir tarptautiniais partneriais. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose praturtino ugdymo turinį, sustiprino pedagogų profesines kompetencijas ir sudarė sąlygas gerosios patirties sklaidai. Tai leido ugdymo procesą grįsti ne tik nacionaliniais, bet ir tarptautiniais švietimo kokybės standartais.

Vertinant metų rezultatus, galima teigti, kad centro bendruomenė geba atsakingai planuoti veiklą, reflektuoti pasiektus rezultatus ir lanksčiai reaguoti į kylančius iššūkius. Sukaupta patirtis ir pasiekti rezultatai sudaro tvirtą pagrindą tolesniam veiklos tobulinimui, siekiant ugdymo kokybės, mokinių sėkmės ir centro, kaip modernios, atviros ir socialiai atsakingos švietimo įstaigos, stiprinimo.

Rokiškio profesinio mokymo centro direktorė
Diana Giedrikenė

2024 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.

1.1. uždavinys. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius.

- Centras fiksavo reikšmingą augimą pagrindiniuose veiklos rodikliuose, susijusiuose su mokinių skaičiumi ir jų įsitraukimu į įvairias mokymo programas. Lyginant 2025 m. spalio 1 d. duomenis su 2024 m. tuo pačiu laikotarpiu, paslaugų gavėjų skaičius padidėjo nuo 462 iki 532 mokinių. Tai sudaro 13,2 % bendrą augimą, kuris rodo nuosekliai stiprėjantį centro patrauklumą ir didėjantį pasitikėjimą teikiamomis paslaugomis.
- Įgyvendintas 1 centre dar nevykdytas formaliojo profesinio mokymo programos modulis. Iš viso pagal profesinio mokymo programų modulius mokosi 141 mokinys. Mokinių, besimokančiųjų moduluose, skaičius išaugo net 40,5 %.
- Reikšmingai padidėjo mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius. 2025 m. šis rodiklis augo 28,0 %. Tai rodo, kad centras tampa vis svarbesne alternatyva mokiniams, siekiantiems derinti bendrąjį ugdymą su profesinio mokymo galimybėmis arba ieškantiems individualizuoto, labiau praktika grįsto mokymosi kelio.
- 100 proc. įgyvendintos 2025 m. veiklos plane numatytos veiklos.

- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 27,19 proc. (Lietuvos vidurkis 33,66 proc.).
- Centre vykdomos trys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams skirtos profesinio mokymo programos, kuriose mokosi 38 mokiniai. Keturi SUP mokiniai aktyviai dalyvauja Mokinių tarybos veikloje.
- Įgyvendinama IV kvalifikacijos lygio Konditerio profesinio mokymo programa eksperimento tvarka kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi.
- Sėkmingai ir plačiai įgyvendinamas nacionalinis mobilumas įveiklinant sektorinius praktinio mokymo centrus.
- Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso stebėseną ir analizę, orientuota į profesinio mokymo(si) kokybės gerinimą.
- Sėkmingai įgyvendinami trys tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realiose darbo vietose, mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, AB „Rokiškio sūris“, UAB „Pandmeta“, „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).
- Centre veikia pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda, teikianti nuoseklią pedagoginę, socialinę ir specialiąją pagalbą mokiniams: konsultuojami mokiniai, dirba mokinio padėjėjas ir karjeros specialistas, sprendžiamos ugdymosi, motyvacijos, lankomumo, emocinės bei elgesio problemos, organizuojamas prevencinis darbas ir socialinė parama. Pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais, tėvais (globėjais/rūpintojais) ir įvairiomis institucijomis, vykdo tyrimus, rengia rekomendacijas, teikia informaciją bendruomenei, o dirbantiems su SUP mokiniais sukurta diskusijų grupė, stiprinanti metodinę ir praktinę pagalbą.
- Vykdomos trys - Smurto ir patyčių, alkoholio ir lytiškumo prevencinės programos.
- Vykdoma aktyvi pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimone formavimo veikla. Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Gerinta profesinio mokymo paslaugų kokybė atnaujinant ar apsirūpinant techninėmis ar metodinėmis mokymo priemonėmis, vykdant profesinį mokymą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, suteikiant paramą mokiniams, panaudojus 321 541, 94 Eur.
- Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su keturiomis formaliojo profesinio mokymo programomis.
- Taikant pamokų lankomumo gerinimo priemones, 2024/2025 m. m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 7,9 proc. lyginant su ankstesniais mokslo metais.

1.2.uždavinys. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.

- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000200759. Tikslas- gerinti mokinių/absolventų profesinius įgūdžius. Įtraukti mažiau galimybių turinčius mokinius dalyvauti projekto veiklose, skatinti jų socialinę integralumą. Ugdyti mokinių bendrąsias, profesines, užsienio kalbos, verslumo kompetencijas. Didinti mokinių motyvaciją mokytis bei dirbti. Skatinti domėtis naujovėmis, pažinti naujas kultūras. Ugdyti mokinių toleranciją, pakantumą, tvarumą, demokratiškumą, socialinę integralumą. Dalyvavo 35 asmenys.
- Erasmus+ mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA 121-VET-000333021. Projekto tikslas: Skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą Erasmus+ mobilumo veiklose, užtikrinant lygias galimybes mokytis ir tobulėti. Tobulinti profesines, bendrąsias, skaitmenines ir tvarumo kompetencijas, reikalingas sėkmingai integracijai į globalią darbo rinką ir aplinkos tausojimą.

Īgyti profesinio mokymo darbuotojams naujausių žinių ir įgūdžių apie inovatyvias mokymo metodikas, skaitmenines technologijas ir tvarumo iniciatyvas, siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę bei kurti patrauklią ir konkurencingą Centro aplinką. Dalyvavo 45 asmenys.

- Pagal Latvijos Daugpilio „Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums“ Erasmus+ projektą Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000321991, grupinio mobilumo veiklas atvyko 11 siuvėjo specialybės mokinių ir 2 lydintys mokytojai.
- Pagal Erasmus+ projektą į darbo stebėjimo vizitą atvyko trys mokytojai iš Italijos profesinės mokyklos „Istituto Professionale „Crotto Caurga““.
- Už kokybiškai vykdytus Erasmus+ projektus suteiktas „Pažangumo ženklas“.
- 91 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją.
- 49 proc. profesijos mokytojų tobulino kvalifikaciją realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

1.4. uždavinys. Ugdymo turinio stebėseną.

- Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, neformaliojo švietimo organizatoriaus ir karjeros specialisto) metiniai planai.
- Siekiant sistemingai analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir pažangą bei užtikrinti numatytų ugdymo ir mokymo tikslų pasiekimą visiems mokiniams, buvo vykdoma kryptinga ugdymo proceso stebėseną ir refleksija. Vertinant ir tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, orientuotas į šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir mokymo kokybės gerinimą, stebėta 30 pamokų, kurios aptartos metodinėse grupėse, identifikuojant stipriąsias puses ir tobulintinas sritis.
- Mokytojai aktyviai taikė integruoto ugdymo principus – prarastos 75 integruotos pamokos, sudarančios sąlygas ugdymo turinio prasmingumui, bendrųjų kompetencijų ugdymui ir mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui. 31 dieną (iš viso 217 pamokų) ugdymo procesas vyko kitoje aplinkoje – realiose darbo vietose, taip užtikrinant mokymosi siejimą su praktine veikla, profesiniu kontekstu ir darbo rinkos poreikiais.
- Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 27,19 proc. Lietuvos vidurkis 33,66 proc.
- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 – 80,11 proc. Lietuvos vidurkis 81,24 proc.

1.5. uždavinys. Praktinio mokymo organizavimo kokybės užtikrinimas

- Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 71,27 proc.
- Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 28,18 proc.
- Įvyko 11 bendrų renginių, pamokų, projektų su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis: VDU, Panko.
- Įrengtos Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo ir Interjero dizainerio profesinio mokymo programų praktinio mokymo bazės. Gautos licencijos. Suformuotos grupės.
- Įrengta pedagogo padėjėjo V lygio profesinio mokymo programos praktinio mokymo bazė. Gauta licencija
- Mokinių, kurie praktinį mokymą atliko sektoriniuose praktinio mokymo centruose, dalis procentais nuo ataskaitiniais metais visame praktiniame mokyme dalyvavusių įstaigos mokinių dalies yra 19,09 proc.
- Dvejuose regioniniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimtos pirmos vietos. Keturiuose profesinio meistriškumo respublikiniuose konkursuose užimtos antros vietos, o viename – trečia vieta.
- Įgyvendinamas jungtinis projektas „Pameistrystė - nauja galimybė man!“. Tuo tikslu sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo su

UAB „Henvida“, MB Rokrojus, MB „Rokiservis“, UAB „Trečias brolis, MB „Serata“, UAB „Resvalis“. MB „Saldumynų kampelis“.

- Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Lietuvos Raudonojo kryžiaus Rokiškio skyriumi, Rokiškio r. savivaldybės Juozo Keliuočio viešąja biblioteka, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, UAB „Rokiškio apdaila“.

1.6. uždavinys. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokymas, bedarbiams ir norintiems persikvalifikuoti.

- Vykdyta viena neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programa.
- Teiktos švietimo paslaugos (formalusis profesinis mokymas, neformalusis profesinis mokymas, neformalusis suaugusiųjų švietimas, neformalusis vaikų švietimas, konsultavimas, kompetencijų ar kvalifikacijų įskaitymas (pripažinimas) ir uždirbtos pajamos (3.9 procentai nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų).
- Vyko 6 profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Rokiškio skyriuje. Dalyvavo apie 100 UŽT registruotų asmenų.
- Pagal Užimtumo tarnybos finansavimą mokėsi 67 asmenys.
- Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų): 3.7 proc.

2 tikslas. Efektyvus ir socialiai atsakingas centro valdymas.

2.1. uždavinys. Socialinės atsakomybės skatinimas

- Įgyvendintos tvarumo iniciatyvos (miškasodis, tvari virtuvė: žingsniai link atsakingo maitinimosi; maisto švaistymo mažinimas: „Nuo šaknies iki lapo“; siuvimo ir apdailos pamokose: Zero-waste konstravimas, transporto remontininkų pamokose: griežtas techninių skysčių ir metalo laužo rūšiavimas ir utilizavimas,).
- Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių auklėtojų bei mokytojų ilgalaikius planus.
- Sportiniai pasiekimai: Lietuvos profesinių mokyklų vaikų krepšinio finalinės varžybos (užimta II vieta), Panevėžio regiono vaikų tinklinio varžybos (užimta I vieta).
- „Pedagogų mikroklimato tyrimas“ atskleidė, kad mokyklos aplinka, bendradarbiavimas ir komunikacija daugumos pedagogų emocinę bei socialinę gerovę veikia teigiamai, o bendruomeniškumas ir tinkamas darbo krūvis dar labiau stiprina jų pasitenkinimą darbu. Vis dėlto profesinės veiklos poveikis sveikatai išlieka jautriausia sritis, kurioje dalis pedagogų jaučia neigiamą įtaką, todėl ji reikalauja papildomo dėmesio ir gerinimo.

2.2. uždavinys. Kokybės valdymo sistemos tobulinimas.

- Įdiegti ir taikomi ISO 9001:2015 standarto reikalavimus užtikrinantys procesai, kurių seka ir tarpusavio sąveika atitinka centro veiklos specifiką; nuosekliai įgyvendinamos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos.
- Atliktas nepriklausomas finansinis auditas. Pažeidimų nenustatyta.
- Kartu su centro taryba, kaip savivaldos ar kolegialiu valdymo organu, nuolat svarstomi ir priimami sprendimai, skirti centro veiklos tobulinimui.
- Siekdamas didesnio veiklos efektyvumo ir aukštesnės paslaugų kokybės, centras aktyviai bendradarbiauja su vietos valdžios institucijomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis, taip pat vykdo nacionalinį mobilumą, sudarydamas sutartis su įmonėmis ir sektoriniais profesinio mokymo centrais.
- 2025 m. buvo parengti/atnaujinti lokalūs centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Vykdomų programų įgyvendinimo planas 2025/2026 m.m.; 2024-2028 m.

strateginis veiklos planas strateginio veiklos plano 2025 m. metinis veiklos planas ir 2024 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita; Korupcijos programa; Mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas (nauja redakcija); Užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programų suteiktų kvalifikacijų akademiniam pripažinimui būtinų dokumentų teikimo tvarkos aprašas; Mokinių elgesio taisyklės; Mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas; Incidentų, nelaimingų atsitikimų, profesinio ligų darbe tyrimo ir registravimo tvarkos aprašas; Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas; Dirbtinio intelekto taikymo taisyklės; Dirbtinio intelekto taikymo politika; Mokinių nemokamo maitinimo teikimo tvarkos aprašas; Darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas; Darbo tvarkos taisyklės; Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemai ir kt. Dokumentai viešunami centro internetiniame puslapyje <https://rpmc.lt/mokykla>.

- Vykdoma nuosekli ir kryptinga idėjų, informacijos, žinių bei praktinės patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo, vienijančio 20 įmonių, ir Rokiškio profesinio mokymo centro. Bendradarbiavimas orientuotas į profesinio mokymo kokybės gerinimą ir mokslo bei verslo sektorių sąveikos stiprinimą. Trišalės sutarties tarp Rokiškio verslo klubo, Vytauto Didžiojo universiteto ir Rokiškio profesinio mokymo centro pagrindu sukurta Rokiškio inžinerinė klasė, sėkmingai veikia ketverius metus. VDU moksliniai darbuotojai veda praktinius užsiėmimus centro mokiniams.

2.3. uždavinys. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas.

- Peržiūrėtos, patobulintos ir įgyvendinamos kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.
- Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda.
- Pedagogai nuolat tobulina kompetencijas. Profesijos mokytojai kvalifikaciją tobulina realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Ypatingas dėmesys skirtas pilietinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimui.
- Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir keturis metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PC mokiniams.
- Organizuota 6 centro įvaizdį formuojančios veiklos (Atvirų durų diena, edukacijos rajono gimnazijų ir progimnazijų mokiniams, siuvimo darbų pristatymas Skaistaturgyje, siuvimo darbų parodos rajono centrinėje bibliotekoje ir kultūros centre, reklaminių stendų pastatymas Rokiškio ledo arenoje).
- Nuolatinė informacijos apie centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniuose laikraščiuose „Gimtasis Rokiškis“ publikuota 9 straipsniai, „Rokiškio Sirena“ 10 straipsnių. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus centro logotipas su nuoroda į centro internetinę svetainę bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informacija apie centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>).
- Centre vyko Atvirų durų dienos 2025. Dalyviai supažino su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybėmis, tarptautinėmis Erasmus+ stažuotėmis, organizuojamais kursais, renginiais ir kitomis veiklomis. Buvo organizuotos įvairių profesijų salos, kuriose vyko diskusijos. Apsilankė apie 300 svečių iš Rokiškio ir aplinkinių rajonų. Dalyviai gavo informaciją apie profesijas, priėmimo sąlygas, Erasmus+ stažuotes, sužinojo galimybes mokytis pagal pameistrystę, turėjo galimybę apsilankyti moderniose dirbtuvėse, išbandyti praktines užduotis, pasikonsultuoti su profesijos mokytojais.

3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

3.1 uždavinys. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas

- Naujai įrengtos arba atnaujintos visos plane numatytos mokymosi erdvės (teorinio ir praktinio mokymo bazės). Kabinetuose įdiegtos modernios technologijos (multimedia, hibridinio mokymo įranga, išmanieji ekranai, išmanieji standai, programinė įranga ir kt.).
- Mokymo procesuose įdiegta naujos kartos mokymosi įranga: dirbtinio intelekto sprendimais grįstos mokymosi aplinkos, atnaujinta specializuota programine įranga kompetencijų ugdymas (įdiegtos interjero apipavidalintojo programos įgyvendinimui skirtos kompiuterinės programos).
- Įrengta nauja, pagal poreikį pritaikoma kompiuterių klasė. Plėtojami sprendimai leidžiantys mokymo erdves dar labiau pritaikyti, užtikrinant visapusišką įtrauktį.
- Įrengtas sensorinis kambarys. Tai Pedagogų padėjėjo praktinio mokymo bazė ir skirtas mokinių emocinei savireguliacijai, streso mažinimui ir SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių atliepimui.

3.2. uždavinys. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra.

- Pagal Lietuvos Respublikos, švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tęstinės veiklos priemonės „Vykdėti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą“ (kodas 12-003-03-01-18 (TP) gautą finansavimą (43 0630 eurų), centro pastatas atnaujintas iš dalies pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams: nuožulnaus keltuvo įrengimas, sanitarinių mazgų pritaikymas žmonių su judėjimo negalia poreikiams.
- Sumontuota 15 kW saulės elektrinė, prisidedanti prie energijos vartojimo efektyvumo ir aplinkosauginių tikslų įgyvendinimo.
- Atnaujintas GSM katilinės išpėjamas ryšys bei dalinai modernizuotas mokyklos šilumos punktas, didinant pastato eksploatavimo saugumą ir patikimumą.
- Koridorių poilsio erdvės atnaujintos, pritaikytos aktyviam ir ramiam poilsiui, savarankiškam mokymuisi bei kūrybinei veiklai (moduliniai baldai, akustiniai sprendimai, sėdmaišiai).
- Įrengtas naujas mokyklos sporto salės apšvietimas, pagerinęs sąlygas fizinio ugdymo veikloms ir mokinių saugumui.
- Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas mokinių emocinei savireguliacijai, streso mažinimui ir SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių atliepimui.
- Gautas 1 149 650,47 eurų finansavimas projektui „Investicijos į Rokiškio profesinio mokymo centro infrastruktūrą“ Projektas įgyvendinamas pagal pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ antrąją veiklą – „Profesinio mokymo įstaigų regionuose aprūpinimas praktiniam profesiniam mokymui reikalinga įranga ir priemonėmis“.

3.3. uždavinys. Tarptautiniuose projektuose įgytų partnerysčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui.

- Dalyvavimas tarpkultūrinio bendradarbiavimo veiklose praturtino pamokų turinį ir sustiprino pedagogų gebėjimus taikyti įtraukties metodikas dirbant su įvairių kultūrinių ir ugdymosi poreikių mokiniais, integruojant platesnį kultūrinį kontekstą į ugdymo procesą. Tarptautinių veiklų metu įgytos patirtys buvo praktiškai pritaikytos įrengiant atviras, kūrybiškas ir įtraukias edukacines erdves.
- Įgyvendinant Erasmus+ projektą, centre kryptingai taikoma „Zero waste“ koncepcija, orientuota į atsakingą vartojimo mažinimą, pakartotinių medžiagų panaudojimą ir atliekų kiekio mažinimą ugdymo bei kasdienės veiklos procesuose. Ši koncepcija integruojama į praktinį mokymą ir kasdienę centro veiklą, ugdant mokinių aplinkosauginį sąmoningumą, tvarius išpročius bei atsakomybę už darnų išteklių naudojimą.

- Centro patalpose įrengta mokomoji–edukacinė parduotuvėlė, skirta siuvimo mokymo programų mokinių darbų eksponavimui ir pardavimui. Ši erdvė naudojama kaip praktinio mokymo aplinka, leidžianti mokiniams realiomis sąlygomis ugdyti profesines, verslumo, klientų aptarnavimo ir finansinio raštingumo kompetencijas, didinti mokinių motyvaciją bei stiprinti centro atvirumą vietos bendruomenei.

VIZIJA

Modernus centras, kuris auga ir augina, tiesia galimybių tiltus.

MISIJA

Ugdyti kūrybingą, profesionalų, socialiai aktyvų ir dorą Lietuvos pilietį, formuojant stiprią profesinę tapatybę bei gebėjimus.

FILOSOFIJA

Pagarba pažinimui laiduojančiam nuolatinės pažangos plėtrą.

VERTYBĖS

Iniciatyvumo skatinimas - visapusiškas naujų idėjų iniciatyvų, inovacijų, profesionalumo ir lyderystės skatinimas.

Bendradarbiavimas- aktyvaus dialogo su nacionaliniais ir užsienio partneriais skatinimas.

Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė.

Bendruomeniškumas – pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas, mentorystė.

Brandumas – dora, atsakomybė ir pilietiškumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS 2026 M.

1. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.
2. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą.
3. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai	
1.1. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius	1.1.1. Įgyvendintas tikslingas priėmimas į profesinio mokymo programas.	1.1.1.1. Vieša konsultacija dėl priėmimo planavimo	proc.	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
		1.1.1.2. Informacijos apie priėmimą viešinimas socialiniuose tinkluose				
		1.1.1.3. Profesinio orientavimo veiklos				
	1.1.2 Centre nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimas, atliepiant Lietuvos darbo rinkos poreikį	1.1.2.1. Įgyvendinama V lygio Pedagogo padėjėjo profesinio mokymo programa ir II lygio Duonos ir pyrago gaminių kepėjo.	vnt.	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.1.3. Organizuoti profesiniam mokymui populiarinti skirti renginiai, akcijos, konferencijos iniciatyvos	1.1.3.1. Atvirų durų diena „PROstartas“	1.1.3.2. Konferencija „„Iš įgūdžių – į galimybes““ Rokiškio viešojoje bibliotekoje	vnt.	3	Karjeros specialistas	
						1.1.3.3. Regioninė metodinė diena karjeros specialistams „Žvilgsnis į profesiją – kelias į sėkmę“
						1.1.5. Įgyvendinami formaliojo profesinio mokymo programų moduliai

		1.1.5.2. Virėjo profesinio mokymo programos (P32101309) modulis: Šaltųjų patiekalų, užkandžių, salotų ir garnyrų gaminimas ir jų apipavidalinimas (310131339)			
		1.1.5.3. Vizažisto profesinio mokymo programos (P32101201) modulis: Grimo atlikimas (310120002)			
	1.1.6. Įtraukusis ugdymas vykdomas pagal formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa.	1.1.6.1. Konditerio (10 kl.)	gr. sk.	3	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		1.1.6.2. Transporto remontininko (11 ir 12 kl.)			
1.1.6.3. Interjero apipavidalintojo (11 ir 12 kl.)					
1.2. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.	1.2.1. Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +, Nordplus).	1.2.1.1. Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +, Nordplus).	vnt.	2	Projektų vadovas
	1.2.2. Atvykusių mokinių iš kitų šalių skaičius	1.2.2.1. Atvykusių mokinių iš kitų šalių skaičius	vnt.	10	
	1.2.3. Dėstyimo tikslais atvykusių specialistų skaičius	1.2.3.1. Dėstyimo tikslais atvykusių specialistų skaičius	vnt.	2	
	1.2.4. Dėstyimo tikslais išvykusių Centro mokytojų skaičius	1.2.4.1. Dėstyimo tikslais išvykusių Centro mokytojų skaičius	vnt.	3	
1.3. Tobulinti bendruomenės profesines ir bendrąsias kompetencijas.	1.3.1. Įvykę renginiai-iniciatyvos, akcijos ugdančios bendruomenės pilietinę, tautinę, kultūrinę bei socialinę savimone	1.3.1.1. Vasario 16-osios renginys	vnt.	3	Neformaliojo švietimo organizatorius
		1.3.1.2. Socialinė akcija „Cepelinų diena“			
		1.3.1.3. Pilietišku forumas „Aš -atsakingas pilietis“			
	1.3.2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	1.3.2.1. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	proc.	88	Metodininkas

	1.3.3. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose	1.3.3.1. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose	proc.	40	Praktinio mokymo vadovas
	1.3.4. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	1.3.4.1. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	proc.	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.3.5. Centro nepedagoginių darbuotojų tobulinusių kompetencijas dalis	1.3.5.1. Centro nepedagoginių darbuotojų tobulinusių kompetencijas dalis	proc.	75	Personalo specialistas
	1.3.6. Tarptautiniame me judume dalyvaujantys mokytojai (darbo stebėjimo, dėstymo vizitai, kursai)	1.3.6.1. Tarptautiniame me judume dalyvaujantys mokytojai (darbo stebėjimo, dėstymo vizitai, kursai)	proc.	48	Projektų vadovas Karjeros specialistas
	1.3.7. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mobilumuose dalyvaujantys mokiniai	1.3.7.1. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mobilumuose dalyvaujantys mokiniai	proc.	13	
	1.3.8. Tarptautiniame mobilume dalyvavę mažiau galimybių turintys mokiniai	1.3.8.1. Tarptautiniame mobilume dalyvavę mažiau galimybių turintys mokiniai	proc.	7	
1.4. Ugdymo proceso stebėseną	1.4.1. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas) metinių planų įgyvendinimas	1.4.1.1. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas) metinių planų įgyvendinimas (metinio veiklos plano 1-5 priedai)	proc.	100	Švietimo pagalbos specialistai
	1.4.2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių	1.4.2.1. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių	proc.	50 75	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.4.3. Nebaigusiu formalią profesinio mokymo programų asmenų dalis	1.4.3.1. Nebaigusiu formalią profesinio mokymo programų asmenų dalis	proc.	23	Direktoriaus pavaduoja ugdymui

	1.4.4. Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra “gerai” (8 balai) arba “labai gerai” (9 balai), arba “puikiai (10 balų)	1.4.4.1.Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra “gerai” (8 balai) arba “labai gerai” (9 balai), arba “puikiai (10 balų)	proc.	81	Direktoriaus pavaduoja ugdymui
	1.4.5. Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo dalis	1.4.5.1. Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo dalis	proc.	65	Direktoriaus pavaduoja ugdymui
1.5. Praktinio mokymo organizavimas	1.5.1. Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	1.5.1.1.Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	proc.	27	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.2. Įvykę bendri renginiai, pamokos, projektai su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis	1.5.2. 1. Įvykę bendri renginiai, pamokos, projektai su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis	vnt.	11	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.3. Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir gavę pažymėjimus (nacionalinis mobilumas)	1.5.3.1. Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir gavę pažymėjimus (nacionalinis mobilumas)	vnt.	39	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.4. Atnaujintos praktinio mokymo bazės pagal sritis: inžinerija ir inžinerinės profesijos, panaudojant ES investicijas	1.5.4.1. Pradėtas įgyvendinti projektas „Investicijos į Rokiškio profesinio mokymo centro infrastruktūrą“	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, praktinio mokymo vadovas, projektų vadovas
1.6. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokiniams, bedarbiams, dirbantiems ir norintiems persikvalifikuoti.	1.6.1. Vykdomas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas ir neformalusis švietimas	1.6.1.1. IMP sistemoje pateiktos mokymo programos	vnt.	3	Metodininkas
	1.6.2. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų)	1.6.2.1. Teiktos paslaugos, išskyrus švietimą, ir uždirbtos pajamos (lėšų dalis procentais nuo ataskaitiniais metais įstaigos gautų valstybės biudžeto lėšų)	vnt.	4	Direktorius

	1.6.3. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas mokinių dalies	1.6.3.1. Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas mokinių dalies	proc.	35	Direktorius
--	---	---	-------	----	-------------

2 tikslas. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai
2.1.Socialinės atsakomybės skatinimas	2.1.1. Tvarumo iniciatyvos	2.1.1.1. Projektas "Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju"	vnt.	5	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, Profesijos mokytojų metodinės grupės pirmininkas
		2.1.1.2. Iniciatyva „Maži sprendimai – didelis poveikis (taupus išteklių vartojimas)“			
		2.1.1.3. Žiedinės ekonomikos mini simuliacija: „Mainų diena ir taisymo laboratorija (antras daiktų gyvenimas)“			
		2.1.1.4. Akcija „Miškasodis“			
		2.1.1.5. Projektas "Tvari bendruomenė: ryšiai, kurie kuria“			
	2.1.2. Žalias kursas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	2.1.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai ir nacionaliniai projektai, pateiktos ataskaitos atitinka žalio kurso reikalavimus	vnt.	4	Projektų vadovas
		2.1.2.2. Projektų dalyvių apklausa apie žaliojo kurso poveikį, išvados apsvaistytos mokytojų taryboje			

		2.1.2.3. „Žalioji sprendimo filtras“ renkantis daugkartinius ar ilgaamžius sprendimus			
		2.1.2.3. Dalyvauti projekte „Green thinking in Baltic state budgets“, kurio tikslas – skatinti žaliąjį mąstymą, sudaryti sąlygas mokiniams praktiškai pritaikyti turimas žinias aplinkosaugos srityje ir gilinti jų susidomėjimą šiomis temomis.			
2.2. Planuoti ir įgyvendinti kokybės valdymo sistemos tobulinimą.	2.2.1. ISO 9001:2015 standarto reikalavimų užtikrinimas (galiojantis sertifikatas)	2.2.1.1. Įgyvendintos ISO 9001:2015 standarto reikalavimų užtikrinimą patvirtinančios procedūros (galiojantis sertifikatas)	vnt.	1	Projektų vadovas
2.3. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio formavimas	2.3.1. Įgyvendinti veiksmingas komunikacijos strategijas padedančias formuoti teigiamą centro įvaizdį	2.3.1.1 Profesijų pristatymo renginiai rajono progimnazijose ir gimnazijose („Ateik ir išbandyk profesiją“)	vnt.	12	Direktorius, neformaliojo švietimo organizatorius
		2.3.1.2. Atvirų durų savaitė			
		2.3.1.3. Velykinė mugė „Kūrybingos ir tvarios Velykos“			
		2.3.1.4. Bendrų su verslu projektų pristatymas „Partnerystė, kuri kuria vertę“			
		2.3.1.5. Tradicinė pyragų diena, įtraukiant gyvūnų globos organizacijas			
		2.3.1.6. Nominacijos steigimas „Verslo aitvarų“ rajono verslininkų apdovanojimuose			
		2.3.1.7. Nuolatinė rubrika rajoniniame laikraštyje „Rokiškio sirena“ – „Mokytojas žino“			
		2.3.1.8. Centro darbų demonstravimas Rokiškio krašto muziejaus tradicinėje Kalėdų mugėje „Skaistaturigis“			

		2.3.1.9. Edukacinių–praktinių dirbtuvių diena rajono bendruomenei „Išbandyk pats“			
		2.3.1.10. Dvi Rokiškio inžinerinės klasės veiklų organizavimas centre			
		2.3.1.11. Sukurtas filmukas „Vasaris, mūsų mylimas vasaris...“ nacionaliniam konkursui „Praeities stiprybė - dabarčiai“.			
		2.3.1.12. Dalyvavimas regioninėse parodose, šventėse ir karjeros renginiuose pristatant centro programas ir mokinių darbus			
	2.3.2. Informacijos apie centro veiklas viešinimas (straipsniai, video reportažai)	2.3.2.1. Straipsniai rajono spaudoje: „Rokiškio sirena“, „Gimtasis Rokiškis“	vnt.	30	
		2.3.2.2. Aktuali informacija Rokiškio r. savivaldybės puslapyje			
		2.3.2.4. Aktyvi ir savalaikė komunikacija socialiniuose tinkluose			
	2.3.3. Tinklalo atnaujinimas	2.3.3.1. Sukurtas ir pradėtas naudoti naujas centro tinklalapis, užtikrinantis skaidrų ir aiškių informacijos pateikimą.	vnt.	1	Metodininkas, IT specialistas
2.4. Centro valdymo skaitmenizavimas	2.4.1. Patobulinti ir efektyviai veikiančios įstaigos valdymo ir dokumentų valdymo procesai, įstaigos perėjimas prie centralizuotai teikiamų Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (toliau – DBSIS).	2.4.1.1. Inicijuotas ir įgyvendintas įstaigos perėjimas prie DBSIS (kreipimasis į DBSIS paslaugų teikėją, atliktas techninis pasirengimas, suplanuoti ir įgyvendinti procesai).	vnt.	2	Direktorius
		2.4.1.2. Suorganizuoti darbuotojų mokymai, DBSIS naudojama kasdienėje įstaigos veikloje.			

3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Priemonė	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė	Vykdytojai
3.1. Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas.	3.1.1. Atnaujintos teorinio mokymo erdvės	3.1.1.1. Paruošti kabinetai įrangai pagal projektą „Investicijos į Rokiškio profesinio mokymo centro infrastruktūrą“	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
3.2. Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra	3.2.1. Sukurtos universalus dizaino erdvės	3.2.1.1. Tęsti projekto „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ (10-020-P-0001) veiklas	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, socialinis pedagogas
	3.2.2. Atnaujintos ir įrengtos sporto bazės, didinant prieinamumą įvairioms (socialinėms) amžiaus grupėms	3.2.2.1. Iš dalies atnaujinta sporto salė	vnt.	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
	3.2.4. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES kvietimus	3.2.4.1. 3.2.4. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES kvietimus	vnt.	2	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, projektų vadovas
3.3. Tarptautiniuose projektuose įgytų patirčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui	3.3.1. Pritaikytas tarptautinių patirčių, inovacijų ir iniciatyvų (idėjų) skaičius	3.3.1.1. Pritaikytas tarptautinių patirčių, inovacijų ir iniciatyvų (idėjų) skaičius	Vnt.	1	Projektų dalyviai

PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos planas gali būti koreguojamas.