

PATVIRTINTA

Rokiškio profesinio mokymo centro
tarybos (kolegialaus valdymo organo)
posėdžio 2024 m. vasario 7 d. protokolo
Nr.TK-1 nutarimu

PATVIRTINTA

Rokiškio profesinio mokymo centro
direktoriaus
2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr.21-V



2024 - 2028 m.

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS



Turinys

IVADAS	3
I. ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ	3
1. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	3
1.1. Politiniai - teisiniai veiksniai.....	3
1.2. Socialiniai veiksniai	3
1.3. Ekonominiai veiksniai.....	3
2. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ.....	5
2.1. Valdymo struktūra.....	5
2.2. Teisinė bazė.....	5
2.3. Savivalda.....	5
2.4. Žmogiškieji ištekliai.....	5
2.5. Planavimo sistema.....	6
2.6. Tarptautinė veikla	10
2.7. ES struktūrinių projektų įgyvendinimas.....	11
2.8. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos	13
II. SSGG	13
III. VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS	14
IV. STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS	14
V. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA	20

IVADAS

2023 m. Rokiškio profesinio mokymo centras inicijavo naujo strateginio plano rengimą, kurio planavimo laikotarpis apima 2024–2028 metus. Naujasis 2024–2028 metų laikotarpio Rokiškio profesinio mokymo centro strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius. Rokiškio profesinio mokymo centro strateginį planą 2024–2028 m. rengė 2023 m. lapkričio 14 d. direktoriaus įsakymu NR. 150-V sudaryta darbo grupė.

Rengiant planą atsižvelgta į išorės vertinimo rezultatus, išvadas, pasiūlymus, apklausų rekomendacijas.

Strateginio planavimo dokumentai apima ilgalaikes bendras Europos Sąjungos (toliau – ES) ir Lietuvos Respublikos (toliau – LR) planavimo dokumentų nuostatas, kurios perkeliama į trumpesnės trukmės planavimo dokumentus ir kitus strateginio planavimo dokumentus. Vienų planavimo dokumentų nuostatos turi atsispindėti kituose susijusiuose dokumentuose ir vieni kitiems neprieštarauti.

Rokiškio profesinio mokymo centro strategijos rengimo procesą sudaro 3 pagrindiniai etapai

I ETAPAS. APLINKOS ANALIZĖ. Aplinkos ir išteklių analizė. Bendruomenės nuomonės tyrimas. Darbo grupės susitikimai ir diskusijos.

II ETAPAS. STRATEGIJA. Suderinta strategijos koncepcija. Darbo grupių susitikimai ir diskusijos SSGG analizė ir esminės problemos.

III ETAPAS. ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA. Darbo grupės susitikimai ir diskusijos.

I. ESAMOS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

1.1. Politiniai - teisiniai veiksniai

Rokiškio PMC veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, Socialinės paramos mokiniams įstatymu, Strateginio planavimo metodika, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, valstybės pažangos strategija “Lietuva 2030”, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024-2026 m. strateginiu veiklos planu., Panevėžio regioninės plėtros planu 2022-2030 m., Rokiškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 m.

1.2. Socialiniai veiksniai

Geografinė padėtis. Rokiškio rajono savivaldybė yra šiaurės rytų Lietuvoje, Panevėžio apskrityje, pasienyje su Latvija. Panevėžio apskrityje pagal užimamą plotą buvo antroje vietoje.

Demografinė situacija. Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2021 m. pradžioje Rokiškio r. sav. gyventojų skaičius siekė 27515 asmenis. Tai sudarė 1,0 proc. šalies bei 13,2 proc. Panevėžio apskrities gyventojų skaičiaus. Per šešerius metus gyventojų skaičius Rokiškio r. sav. sumažėjo beveik 4 tūkst. asmenų.

2021 m. pradžioje Rokiškio r. sav. vaikų iki 14 metų dalis siekė 12 proc. Darbingo amžiaus gyventojų dalis Rokiškio r. sav. (62,8 proc.) buvo mažesnė nei Lietuvoje (65,0 proc.), Panevėžio apskrityje (63,2 proc.). Gyventojų struktūros rodikliai 2021 m. Rokiškio savivaldybėje buvo vieni prasčiausių Panevėžio apskrityje.

Palyginti su 2016 m. pradžia, 2021 m. pr. gyventojų struktūros rodikliai Rokiškio r. sav. blogėjo, nes per 0,1 proc. p. sumažėjo vaikų dalis, per 1,9 proc. p. sumažėjo darbingo amžiaus gyventojų dalis ir per 2,0 proc. p. išaugo pensinio amžiaus gyventojų dalis.

Rokiškio r. sav., kaip ir visoje Lietuvoje, pastebimos populiacijos senėjimo tendencijos. Rokiškio r. sav. demografinis senatvės koeficientas 25.

Pagal 2016 - 2021 metų pradžios Rokiškio rajono savivaldybės gyventojų skaičiaus duomenis, tikėtina, kad ateityje gyventojų skaičius mažės. Pagal optimistinį scenarijų Rokiškio r. sav. 2030 metais gyvens 22974 gyventojų, pagal pesimistinį – 20554 gyventojų, pagal realistinį – 21629 gyventojų.

1.3. Ekonominiai veiksniai

Sėkmingam Rokiškio rajono savivaldybės ekonominiam ir socialiniam vystymuisi, konkurencingumui ir plėtrai didelę įtaką turi darbo rinkos situacija bei jos pokyčiai. COVID-19 pandemija reikšmingai pablogino darbo rinkos situaciją Lietuvoje. Vertinant Panevėžio apskrities savivaldybes, nedarbo lygis Rokiškio rajone 2020 m. buvo didžiausias. Tikėtina, kad šis nedarbo lygio šuolis bus jaučiamas tik trumpuoju periodu, kadangi 2021 m. buvo pandemija, tai teikia vilčių, kad gyvenimas grįš į normalias vėžes. ES bei LR Vyriausybės skiriama pagalba verslui, savarankiškai dirbantiems asmenims – padės sektoriams persiorientuoti. Itin nukentėjo labiausiai

pažeidžiamos darbuotojų grupės, pavyzdžiui, jaunimas, turintis mažiau profesinių įgūdžių ir sudarantis reikšmingą paslaugų sektoriaus dalį, žemos kvalifikacijos darbuotojai.

Verslumo lygį nusakančio rodiklio – įregistruotų ūkio subjektų skaičius – rodo, kad Rokiškio rajono savivaldybėje verslumo lygis išaugo sparčiausiai iš Panevėžio apskrities savivaldybių, sparčiau nei šalyje ir apskrityje, palyginti 2016 m. su 2020 m. (vertinant metų pradžios duomenis), t. y. 21,0 proc.

Veikiančių ūkio subjektų skaičius Rokiškio rajono savivaldybėje 2016–2021 m. laikotarpiu (vertinant metų pradžios duomenis) augo 20,9 proc. Šis augimo tempas buvo vienas didžiausių apskrityje.

Rokiškio rajono savivaldybėje, kaip ir visoje Lietuvoje, dominuoja smulkusis ir vidutinis verslas, kuris yra vienas svarbiausių ekonomikos augimo bei konkurencingumo veiksnių, turintis esminį poveikį ne tik atskirų vietovių, bet ir bendrai Lietuvos ūkio raidai, naujų darbo vietų kūrimui ir socialiniam stabilumui.

Darbo rinka. Rokiškio rajono savivaldybėje per pastaruosius penkerius metus vidutinio darbo užmokesčio augimas buvo didžiausias tarp lygintų Panevėžio apskrities savivaldybių, tačiau 2020 m. buvo mažesnis nei šalies ir apskrities vidurkis. Užimtumo lygis 2020 m. – mažiausias, nedarbo lygis – didžiausias apskrityje. Mažesnė nei šalies ir apskrities darbingo amžiaus gyventojų dalis ir aukštas demografinės senatvės koeficientas daro įtaką darbo rinkos disbalansui Rokiškio rajone. Nors Rokiškio rajono savivaldybėje vykdomas neformalus suaugusiųjų švietimas, Rokiškio PMC ruošiami rajono pramonei reikalingi specialistai, tačiau trūksta žmogiškųjų išteklių, mokymo programų, orientuotų į aukštą pridėtinę vertę kuriančias veiklas.

Švietimo užtikrinimas ir jo kokybė yra visuomenės gerovės kūrimo pagrindas. Vienas iš svarbiausių švietimo lygį savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas, kuris vertinamas pagal švietimo sistemų struktūrų ir ugdymosi poreikių dermę, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo, profesinio bei aukštojo mokslo švietimo teikėjų tinklo pakankumą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengto leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2021“ informacija, 2020 m. Rokiškio r. sav. apibendrintas valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rodiklis siekė 203,8. Rokiškio r. sav. pagal šį rodiklį atsidūrė priešpaskutinėje vietoje tarp lyginamų savivaldybių. Rodiklis buvo 9,8 proc. mažesnis nei šalies.

Profesinis mokymas. Rokiškio r. sav. veikia 1 profesinio mokymo įstaiga Rokiškio profesinio mokymo centras. Profesinio mokymo įstaigas be Rokiškio r. sav. dar turi Kupiškio r. sav., Biržų r. sav. ir Panevėžio m. sav.. Palyginti su 2015-2016 m. m., mokinių skaičius mažėjo visur, išskyrus Rokiškio r. sav.. Tendencingas mokinių skaičiaus mažėjimas profesinėse mokyklose susijęs su gimstamumo, gyventojų skaičiaus mažėjimu.

2021 m. pradžioje šalyje jaunimo (14 – 29 metų amžiaus) skaičius siekė 486 898 asmenis. Rokiškio r. sav. jaunimo skaičius 2021 m. pradžioje siekė 4 934 asmenis. Palyginti su 2016 m. pradžia, rodiklio pokytis Rokiškio r. sav. siekė -18,1 proc. (šalyje jaunimo skaičius sumažėjo 16,2 proc.).

Jaunimas 2021 m. pradžioje Rokiškio r. sav. sudarė 17,9 proc. bendro gyventojų skaičiaus. Šis rodiklis buvo didesnis nei vidutiniškai šalyje (17,4 proc.).

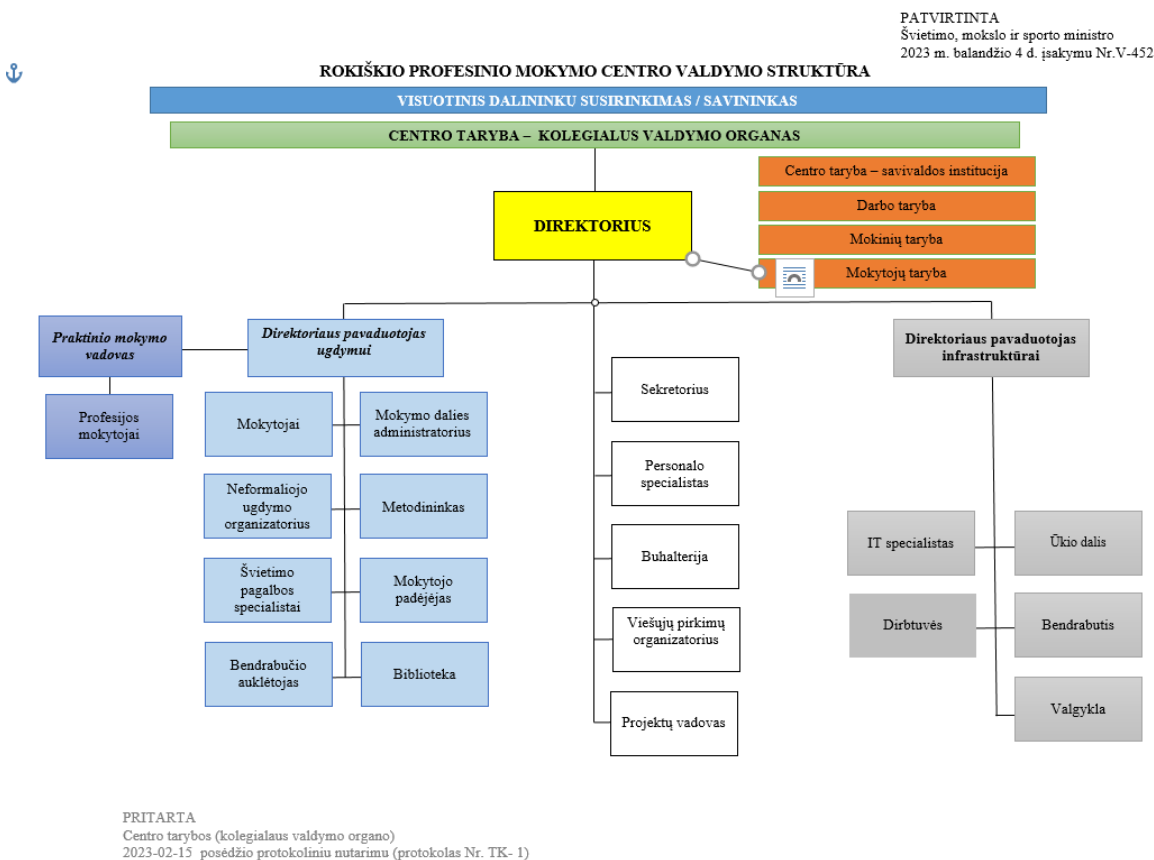
Rokiškio rajono savivaldybėje jaunimo dalis – didesnė nei šalyje, vykdomas atviras ir mobilus darbas su jaunimu, įgyvendinama savanoriška tarnyba. Jaunuolių domėjimasis studijų pasirinkimu yra vidutinis. Trūksta karjeros specialistų švietimo įstaigose. Jaunimui trūksta neformalių laisvalaikio veiklų, galimybių naudotis sporto ar švietimo infrastruktūra po pamokų. Neužtikrinamas vaikų pavėžėjimas į neformalaus vaikų švietimo veiklas (aktualu atokesnėms kaimo vietovėms). Jaunų asmenų išvažiavimas į didžiuosius šalies miestus, užsienį dėl platesnių darbo pasirinkimo galimybių, didesnio užmokesčio, intensyvesnio kultūrinio gyvenimo prisideda prie Rokiškio rajono savivaldybės senėjimo tendencijų. Likusio jaunimo dalis dažnai turi žalingus įpročius. Fiksuojama per maža informacijos sklaida jaunų asmenų tarpe apie verslumo skatinančias programas, būsto finansavimą jaunoms šeimoms ir kt.

Žmogiškųjų išteklių, mokymo programų, orientuotų į aukštą pridėtinę vertę kuriančias veiklas, stoka Rokiškio rajone galima spręsti plėtojant neformalų suaugusiųjų švietimą, pasinaudojant Rokiškio rajono savivaldybėje vykdomomis neformalaus suaugusiųjų švietimo programomis, Rokiškio PMC veikiančiomis mokymo programomis, populiarinant aukštesnes pridėtines vertes generuojančias specialybes jau mokykloje, ugdant gyventojus labiau domėtis tokiomis galimybėmis.

Siekiant pritraukti jaunų asmenų į Rokiškio rajoną, būtina atkreipti dėmesį į kintančius tam tikros auditorijos (jaunimo, užsienyje gyvenančių asmenų) informacijos gavimo poreikius, didėjančią norą gauti informaciją skaitmenine forma. Todėl svarbu plėtoti įvairius komunikacijos su gyventojais, verslo atstovais, investuotojais formas, panaudojant šiuolaikinę technologijas.

2.VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

2.1.Valdymo struktūra



2.2.Teisinė bazė

Centras yra profesinio mokymo įstaiga, teikianti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Centro savininkė yra Lietuvos Respublika (toliau – valstybė). Valstybės, kaip Centro savininkės teisės ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Mokymas vykdomas pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas. Centras turi aukščiausią valdymo organą – visuotinį dalininkų susirinkimą, kolegialų valdymo organą – Centro tarybą ir vienasmenį valdymo organą – Centro direktorių.

Centro veiklą reglamentuoja patvirtinti įstatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, direktoriaus įsakymai ir kiti vidaus dokumentai.

2.3. Savivalda

Centro savivaldos institucijos – Centro taryba (kolegialaus valdymo organas), Centro taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba ir Mokytojų taryba.

2.4. Žmogiškieji ištekliai

Centre dirba 68 darbuotojai, iš jų pedagoginį darbą dirba – 37 pedagogai (6 mokytojai, 31 profesijos mokytojų).

2.4.1. lent. Atestuoti mokytojai

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Neatestuotų mokytojų skaičius	-	8
Atestuotų mokytojų skaičius:	6	23
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	5
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	4	5

turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	2	13
---	----------	-----------

Centre dirba keturi švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, turintis metodinio kvalifikaciją, specialusis pedagogas, turintis metodinio kvalifikaciją, karjeros specialistas ir psichologas.

2.4.2. lent. Švietimo pagalbos specialistai

	IŠ VISO	Tame tarpe atestuotų	Ekspertų	Metodinių	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	1	1	-	1	-
Socialiniai pedagogai	1	1	-	1	-
Psichologai	1	-	-	-	-
Karjeros specialistas	1	1	-	1	-

Centre dirbantys bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Vidutiniškai per metus kvalifikacijos tobulinimui mokytojai skiria penkias dienas.

2.4.3. lent. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

	2022- 2023 mokslo metai		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų ir profesijos mokytojų skaičiaus	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų
Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	4	3	57,1	42,9
Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	10	21	32,3	67,7
Iš viso	14	24	36,8	63,2

2.5. Planavimo sistema

Centro veikla organizuojama pagal:

1. Direktoriaus parengtą ir Centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Centro strateginį veiklos planą;
2. Direktoriaus patvirtintą Centro metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Centro taryba (savivaldos institucija);
3. Direktoriaus patvirtintą Centro vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Centro taryba (savivaldos institucija).

Vykdomų programų įgyvendinimo planą rengia atskira įsakymu sudaryta darbo grupė.

Centre yra Profesijos mokytojų metodinė grupė ir Bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupė. Už metodinių grupių veiklos programų parengimą atsakingi tų grupių pirmininkai, metų pabaigoje atsiskaitoma Metodinėje taryboje. 2023-2024 mokslo metais Centre mokėsi 405 mokiniai (iš jų 31 mokinys iš bendrojo ugdymo mokyklų mokosi moduliuose), kurie kvalifikaciją siekė įgyti pagal 26 mokymo programas (2 iš jų moduliai). Iš jų 5 mokymo programos skirtos mokiniams su pagrindiniu išsilavinimu, 1 mokymo programa skirta mokiniams su pagrindiniu išsilavinimu ir siekiantiems antros kvalifikacijos, 3 mokymo programos mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 8 mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą ir 9 mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą ir siekiantiems antros kvalifikacijos.

2.5.1. lent. 2023–2024 m. m. vykdomos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos, jų moduliai ir mokinių skaičius

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Apdailininko	P32073205, P32073213, T32073213
Automobilių mechaniko	M43071604
Apskaitininko	P43041101, T43041102
Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo	P21073209

Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302, T43092302
Kosmetiko	P43101201, T43101202
Siuvėjo	P43072303, T43072301
Socialinio darbuotojo padėjėjo	P43092301, T43092301
Slaugytojo padėjėjo	P43091301, T43091302
Suvirintojo	P43071501, T43041102
Šaltkalvio	P21071502
Transporto priemonių remontininko	P42071604, T43071609
Virėjo	P21101308, P42101303, T43101304
Grimo atlikimo modulis (Vizažisto programa)	310120002 (P32101201)
Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimo modulis (Transporto priemonių remontininko programa)	407161697 (P42071604)
Iš viso (mokinių skaičius programose 2023-2024 m.m):	405
Pokytis lyginant su praėjusiais 2022-2023 mokslo metais Mokiniu skaičius ir procentai	376 7,2 %
Pokytis lyginant su praėjusiais 2021-2022 mokslo metais Mokiniu skaičius ir procentai	432 -6,7 %

2023-2024 mokslo metais vykdomos profesinio mokymo programos – apdailininko, automobilių mechaniko, apskaitininko, dažytojo-tinkuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo, kosmetiko, siuvėjo, socialinio darbuotojo padėjėjo, slaugytojo padėjėjo, suvirintojo, šaltkalvio, transporto priemonių remontininko ir virėjo. suformuotos 3 mokinių grupės pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius, kuriose mokosi mokiniai iš bendrojo ugdymo mokyklų.

2024-2025 m. m. planuojamos įgyvendinti dvi profesinio mokymo programos - ikimokyklinio pedagogo padėjėjo ir konditerio. 2023 metais Centro turima licencija papildyta 1 nauja profesinio mokymo programa ir atnaujintomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis, vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašu.

2.5.2. lent. **Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis**

Metai	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas
<i>Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis</i>		
2023	P43101201, T43101202	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa
<i>Atnaujintos (vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašu) pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis</i>		
2023	P32092302,P42092302, P43092302,T32092302, T43092302	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
	P21101317, P21101318T21101307, P31101301, P32101309, T32101306, P42101307, P43101310, T43101311	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
	P21073280	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (SUP – mokantis antrą kartą)

	P21071586	Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa (SUP – mokantis antrą kartą)
--	-----------	---

2023 m. Centrą baigusieji ir kvalifikaciją įgiję mokiniai sėkmingai įsiliejo į darbo rinką. Iš 150 absolventų 64,67 % įsidarbino.

2.5.3. lent. Mokinių įsidarbinimas 2023 m. lapkričio 1 d. duomenimis.

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Absolventų skaičius	Įsidarbinusių absolventų skaičius	Procentas
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, P32073205, T32073213	20	13	65,00
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, M43071604	14	8	57,14
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101, T43041102	18	8	44,44
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43092301	25	21	84,00
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43071501, T43071503	36	27	75,00
Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43091302	14	9	64,29
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43072301	10	6	60,00
Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa, T43072301	13	5	38,46
Iš viso:	150	97	64,67
Palyginimui: Lietuvos vidurkis:	-	-	61,09
Lietuvos mediana:	-	-	60,64

Centras turi mokomosios paskirties pastatą su sporto, aktų sale, biblioteka - skaitykla. Pastato cokoliniame aukšte įrengti praktinio mokymo kabinetai, kurie aprūpinti naujausia praktinio mokymo įranga, mokymo priemonėmis. Mokiniai iš Rokiškio ir aplinkinių rajonų gyvena centro bendrabutyje. Vairavimo aikštelė 5,9 ha plote įrengta Konstantinavos kaime 22 km atstumu nuo Centro. Centre praktiniam pagal profesinio mokymo programas mokinių mokymui naudojama inovatyvi bei moderni technika ir įranga: projektoriai, kompiuteriai, išmanūs ekranai, suvirinimo įranga, keltuvai, transporto priemonių remonto įranga, įrengta moderni transporto priemonių remontininkų mokymui teorinio-praktinio mokymo klasė su mokomaisiais standais, siuvimo įranga ir kt. Buvo įsigyti įrangos komplektai – architektūra ir statyba, inžinerija ir inžinerinės profesijos bei gamyba ir perdirbimas švietimo sričių profesinio mokymo programoms įgyvendinti.

Dar ne visos praktinio mokymo bazės pilnai atnaujintos dėl lėšų trūkumo. Centras vykdo tęstinį profesinį mokymą pagal įvairias Darbo rinkos rėmimo programas. 2023 metais tęstinio profesinio mokymo galimybėmis pasinaudojo 62 rajono bedarbiai ir kvalifikaciją siekiantys patobulinti asmenys.

2.5.4. lent. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2023	62	25	1	36	16	-	2	14	78

2023 m. Centre pradėtas vykdyti projektas „Pameistrystė-nauja galimybė man“ Nr.10-010-J-0001-J01-00012. Tuo tikslu sudarytos bendradarbiavimo sutartys dėl profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimo su AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“ ir UAB „Ermelita“. Pagal šį projektą 4 suvirinimo programos mokiniai pameistrystės forma mokosi UAB „Pandmeta“ ir 1 apskaitininko programos mokinė – UAB „Ermelita“

2023 metais Centre mokėsi 39 mokiniai (26,00%) pameistrystės forma pagal trišales pameistrystės mokymo (si) sutartis.

2023 metais trys Centro mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (2 šaltkalviai ir 1 virėjas) mokėsi pameistrystės forma pagal trišales pameistrystės mokymo sutartis.

2.5.5. lent. Mokymo pameistrystės forma organizavimas

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų, besimokančių pameistrystės forma, skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai pameistrystės forma, pavadinimas
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	1	MB „Riksus“
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	1	MB „Plienroka“
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	1	T. Šablinsko ūkininko ūkis
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „Ermelita“
Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	1	Skemų socialinės globos namai
Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	7	Rokiškio socialinės paramos centras
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	10	Skemų socialinės globos namai
Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	Rokiškio socialinės paramos centras
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	3	UAB „Dominari“
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „Padvaiskas ir Ko“ (Utena)
Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „Rokdema“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	4	AB „Rokiškio mašinų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	1	UAB „Autobagi“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	4	UAB „Pandmeta“
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	Rokiškio senamiesčio progimnazija
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	1	J. Tumo Vaižganto gimnazija
Iš viso:	39	

2.5.6. lent. Pagrindiniai finansavimo duomenys (tūkst.eur)

	2020	2021	2022	2023	2024 planas
Gauti ir panaudoti asignavimai t.sk.:	1044,6	165,1	1383,69	1591,0	1708,0
Darbo užmokestis ir soc. draudimas	817,1	996,8	1134,0	1280,6	1413,0

Ilgalaikis turtas	13,7	5,4	00,0	40,6	0,0
ES lėšos	203,9	239,1	232,8	208,6	50,0

2.6. Tarptautinė veikla

2023 metais mainų ir stažuočių projektuose dalyvavo 70 Centro bendruomenės narių, 2022 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 54 mokiniai ir 17 mokytojų

2.6.1. lent. Dalyvavimas tarptautiniuose mobilumo projektuose

Projekto pavadinimas	2022 m.				2023 m.			
	Mokiniai		Mokytojai	Ekspertai (atvykę)	Mokiniai		Mokytojai	Ekspertai (atvykę)
	Trumpalaikiai mobilumai	Ilgalaikiai ErasmusPro mobilumai			Trumpalaikiai mobilumai	Ilgalaikiai ErasmusPro mobilumai		
Patirtis ir įtrauktis per Erasmus+ praktiką Nr. 2020-1-LT01-KA116-077606	13	-	2	2				
Erasmus + projektas Nr. 2021-1-LT01-KA121-000007064	12	-	2	-				
Erasmus + projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000052150	22	7	13	-	5			2
Erasmus + projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000117682					29	8	15	-
Nordplus"Mano tvarus verslas"							9	
"Carerr Path in Dining"							4	
Iš viso:	47	7	17	2	34	8	28	2

Centras organizuodama profesinio ir bendrojo ugdymo mokymo mokinių ir mokytojų mobilumą yra pasiekęs kokybiškų rezultatų. Kuriant tinklus su kitų šalių įstaigomis, ir taikant platesnį negu nacionalinio masto požiūrį į profesinį mokymą Centras siekia tarptautiškumo kultūros organizacijoje plėtros, mobilumų kokybės ir veiklų vertinimo procedūrų vystymo, mokinių motyvacijos mokytis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Tarptautiškumas Rokiškio PMC tai vienas iš ateities prioritetų siekiant profesinio mokymo(si) kokybės bei konkurencingumo regioniniu, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu.

Nuo 2011 metų įgyta projektų vykdymo patirtis, užmegzti kontaktai su priimančiomis organizacijomis. Bendradarbiaujama su projektų partneriais Lietuvoje ir užsienio šalyse, dalinamasi projektų vykdymo patirtimi.

2021-03-01 iki 2027-12-31 Rokiškio TVŽŪM suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija Nr. 2020-1-LT01-KA120-VET-000094730. Atsižvelgiant į paskutinių dvejų pagal profesinio mokymo mobilumo chartiją įgyvendintų programos „Erasmus+“ projektų galutinių ataskaitų įvertinimų vidurkį, iki 2026-02-29 Rokiškio PMC yra suteiktas „Pažangumo ženklas“.

2.7. ES struktūrinių projektų įgyvendinimas

Centras sėkmingai įgyvendina ES struktūrinius projektus

Įgyvendintas profesinio mokymo infrastruktūros plėtros projektas finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų. Projekto tikslas – užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal architektūra ir statyba, inžinerija ir inžinerinės profesijos bei gamyba ir perdirbimas sričių profesinio mokymo programas.

2.7.1. lent. Centro, tarptautiniai-socialiniai partneriai ir priimančios organizacijos

	Šalis	Partnerio pavadinimas	Tinklapio adresas
1.	Austrija	BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH	http://www.abiedermann.at
7.	Graikija	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ Α.Ε.Ε.	www.ecte.gr
8.	Portugalija	EPD - European Projects Development	http://edp-portugal.wixsite.com
10.	Italija	Euroform RFS duei srl Sistema Turismo newservice societa cooperativa sociale	www.euroformrfs.it https://www.sistematurismo.it/ https://www.bancaetica.it/
13.	Malta	Paragon Europe IZI Ltd JAK Eurotrading Ltd	http://www.paragoneurope.eu/ www.easysl.com www.easyjobbridge.com
14.	Vokietija	Wisamar Bildungsgesellschaft edukacinis institutas	https://www.wisamar.de/
15.	Prancūzija	EURL ARISTOTE	http://www.aristculture.eu/
16.	Lenkija	Zespół Skóła Ponadgimnazjalnych nr 2 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego im. Tadeusza Kosciuszki w Lowiczu	http://www.zsp2lowicz.pl/
17.	Jungtinė karalystė	VENTURA EDUCATION COMMUNITY INTEREST COMPANY	www.erasmus-education.com
18.	Ispanija	EUROMIND PROJECTS SL Asociacion European Projects Gran Canaria Ekip Europa EC TEMIS ESMOVIA	www.euromind.es http://www.ekipeuropa.com/ www.collegetemis.es http://www.esmovia.es/
22.	Latvija	Daugavpils Tehnologiju un turisma tehnikums Daugavpils Trade Vocational Secondary School Aizkraukles Profesionālā vidusskola	www.dttt.lv https://www.dtskola.lv/ www.apvs.lv
23.	Estija	Tartu vocational college Rakvere vocational school	https://en.voco.ee/ https://rak.ee/

Centro mokiniai kasmet dalyvauja tarptautiniuose, nacionaliniuose meistriškumo konkursuose, kuriuose pasiekia puikių rezultatų:

- ✓ apskaitininko specialybės 1 mokinė dalyvavo respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Link balanso 2023“. Užimta pirmą vietą;
- ✓ virėjo specialybės 1 mokinė dalyvavo respublikiniame virėjo meistriškumo konkurse, skirtame specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams. Užimta pirmą vietą;
- ✓ vizažisto specialybės 3 mokinės dalyvavo Lietuvos čempionate grožio specialistams, studentams ir meistrams „Kaunas Beauty 2023“. Antakių dizaino rungtyje (Antakių formavimas ir dažymas pagal OMC Junior) – 1 mokinė užėmė trečią vietą.

- ✓ transporto priemonių remontininko specialybės 1 mokinys dalyvavo III etapo nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2023“;
- ✓ transporto priemonių remontininko ir apdailininko specialybių 8 mokiniai dalyvavo respublikiniame profesinių mokyklų konkurse ir buvo apdovanoti socialinių partnerių už originaliausiai atliktą užduotį „Nebūk lauras! Būk bakalauras!“;
- ✓ Trys mokiniai dalyvavo Panevėžio regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo parodoje, Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“. Centrą atstovavo mokinių mokomoji bendrovė „Kavoliškio medžio perdirbimo kompanija“. Mokiniai apdovanoti prizų ir diplomu „Už geriausiai verslui pritaikomą idėją“ – už iš medienos atraižų pagamintus dviračių laikiklius.

Centras, siekdamas veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su įvairiomis vietos valdžios įstaigomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis. Centras dėl mokinių praktinio profesinio mokymo yra sudaręs sutartis su įmonėmis ir sektoriais profesinio mokymo centrais.

2.7.2 lent. Mokyklos socialiniai partneriai

Eil. Nr.	Organizacijos pavadinimas	Bendradarbiavimo turinys
1.	Utenos regioninis profesinio mokymo centras Panevėžio MC Karaliaus Mindaugo PMC Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras Aukštaitijos profesinio rengimo centras	priima įvairių specialybės mokinius praktiniam mokymui sektoriniame praktinio mokymo centre, vykdomos bendros projektinės veiklos.
2.	Kauno technologijos universitetas (KTU) Vytauto didžiojo universitetas (VDU)	bendradarbiaujama karjeros projektavimo srityse, vedamos integruotos pamokos centro mokiniams pagal modulių temas, įgyvendinamos bendros projektinės veiklos.
3.	Rokiškio lopšelis- darželis „Nykštukas“ Rokiškio lopšelis- darželis „Varpelis“	priima ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius ir jų temas.
4.	Viešoji įstaiga „Gėris rankoje“ Viešoji įstaiga „Jautri širdis“ Rokiškio socialinės paramos centras Skemų socialinės globos namai	priima socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius ir jų temas.
5.	Rokiškio r., Pandėlio gimnazija Rokiškio r., Juodupės gimnazija Rokiškio r., Juozo- Vaižganto gimnazija Rokiškio Senamiesčio progimnazija Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija	bendradarbiaujama įgyvendinant profesinio mokymo programų modulius bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, ugdymo karjerai, profesinio ir konsultavimo srityse
6.	UAB „Ermelita“	priima apskaitininko specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius ir pameistrystės darbo sutartis.
7.	UAB „Daivida“ Rokiškio mėsinė Laimutės Sadauskienės IĮ UAB „Laisvas vėjas“, UAB „Darola“ UAB „Senas grafas plus“	priima virėjo specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius.
8.	AB „Rokiškio mašinų gamykla“ UAB „Pandmeta“ UAB „Egrena“ UAB „Vingis“	šaltkalvio, transporto priemonių remontininko ir suvirintojo specialybių mokiniams vykdomas metalo apdirbimo, transporto priemonių remonto ir suvirinimo darbų praktinis mokymas pagal modulių temas, vykdomi praktiniai seminarai mokytojams ir mokiniams
9.	Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija-bendros veiklos ir projektai	įgyvendinamos bendros veiklos ir projektai, profesinis orientavimas, mokinių

	Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras Rokiškio rajono sporto ir kultūros centras Rokiškio jaunimo centras Rokiškio rajono sav., Juozo Keliuočio viešoji biblioteka Visuomeninė organizacija Tyzenhauzų paveldas Rokiškio r. savivaldybė Rokiškio kultūros centras Panevėžio apygardos probacijos tarnybos Rokiškio skyrius Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras Panevėžio teritorinės darbo biržos Rokiškio skyrius Rokiškio rajono savivaldybės PPT Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai Panevėžio apskrities Rokiškio rajono Policijos komisariatas	socialinių problemų sprendimas, bendradarbiavimas informacijos teikimo srityje, siekiant profesinio mokymo kokybės, sąlygų sudarymo kompetencijų vertinimui
10.	Viešoji įstaiga Kupiškio r., sav., pirminės asmens sveikatos priežiūros centras Viešoji įstaiga Rokiškio r., ligoninė Viešoji įstaiga Rokiškio r., psichiatrijos ligoninė Viešoji įstaiga Rokiškio r., sav., pirminės asmens sveikatos priežiūros centras	priima slaugytojo padėjėjo specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius ir jų temas.
11.	UAB „Duguva“ UAB „Lelija“	priima siuvėjo specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius, remia centrą savo gaminama produkcija
12.	UAB „Rokmedis“ UAB „Giameda“	priima apdailininko specialybės mokinius praktiniam mokymui pagal modulius.

2.8. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visi Centro kompiuteriai prijungti prie internetinės Telia ryšio sistemos. Yra 5 belaidės interneto prieigos taškai. Yra 11 fiksuoto interneto ryšio telefono abonentų. Mokykla naudoja 5 mobiliojo ryšio abonentus, priklausančius TELE-2 tinklui. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, Nacionalinės švietimo agentūros sistema KELTAS, buhalterinė apskaita vedama Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų finansų valdymo ir apskaitos sistema (FABIS). Bankiniai pavedimai atliekami naudojant banko internetinę liniją. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie Centro veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.rpmc.lt

II. SSGG

STIPRYBĖS

1. Aukštos kvalifikacijos darbuotojai.
2. Naujos ir perspektyvios mokymo programos, atsižvelgiant į rajono darbdavių poreikius.
3. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūla skatinanti mokinių saviraiškos galimybes.
4. Glaudūs ryšiai su verslo įmonėmis.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant tinklaveikos.
6. Mokymasis pameistrystės forma.
7. Projektinės veiklos, kurios praturtina mokymo procesą.
8. Aktyviai veikiančios centro savivaldos institucijos.
9. Šiuolaikiškas Centro įvaizdis.
10. Teikiama visapusiška pagalba bendruomenei.
11. Kokybiškai įgyvendinamos tarptautiškumo veiklos.
12. Sertifikuota KVS.

SILPNYBĖS

1. Neišnaudotos suaugusiųjų neformaliojo švietimo galimybės.

2. Nepakankamos dalies mokytojų užsienio kalbų ir IT žinios.
3. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies didėjimas.
4. Absolventų dirbusių šeštą mėn po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis.
5. Kintantis apibendrintas BE rodiklis.
6. Žema kai kurių mokinių motyvacija mokytis.
7. Nepakankamas infrastruktūros pritaikymas asmenims, turintiems fizinę negalią.

GALIMYBĖS

1. Dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese.
2. Tvarumo principų plėtojimas formuojant atsakingą Centro bendruomenę.
3. Alternatyvių finansavimo šaltinių įsisavinimas.
4. Centre teikiamos persikvalifikavimo galimybės.
5. Centro infrastruktūros, aplinkos ir ugdymo priemonių atnaujinimas.
6. Universalus dizaino erdvių kūrimas.
7. Mokamų paslaugų teikimo plėtra.
8. Bendradarbiavimo su aukštosiomis, profesinėmis, bendrojo ugdymo mokyklomis ir užsienio švietimo įstaigomis vystymas.

GRĖSMĖS

1. Neišlaikiusių PUPP skaičius.
2. Mažiau galimybių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.
3. Mokinių motyvacijos mažėjimas.
4. Kintanti profesinį mokymą reglamentuojanti teisinė bazė.
5. Blogėjantis susisiekimas.
6. Sumažėjęs darbingo amžiaus gyventojų skaičius.
7. Auganti šalies didžiųjų miestų konkurencija, pritraukiant žmogiškuosius išteklius.
8. Lėšų trūkumas infrastruktūros modernizavimui.
9. Neigiamas vidinės neto migracijos skaičius.
10. Žalingų įpročių paplitimas mokinių tarpe.

III.VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

Modernus centras, kuris auga ir augina, tiesia galimybių tiltus.

MISIJA

Ugdyti kūrybingą, profesionalų, socialiai aktyvų ir dorą Lietuvos pilietį, formuojant stiprią profesinę tapatybę bei gebėjimus.

FILOSOFIJA

Pagarba pažinimui laiduojančiam nuolatinės pažangos plėtrą.

VERTYBĖS

Iniciatyvumo skatinimas - visapusiškas naujų idėjų iniciatyvų, inovacijų, profesionalumo ir lyderystės skatinimas.

Bendradarbiavimas- aktyvaus dialogo su nacionaliniais ir užsienio partneriais skatinimas.

Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė.

Bendruomeniškumas – pagarba, pasitikėjimu grįstas bendravimas, mentorystė.

Brandumas – dora, atsakomybė ir pilietiškumas.

IV.STRATEGINIAI TIKSLAI UŽDAVINIAI IR VEIKLOS

1. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.
2. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą.
3. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas.

1 tikslas. Teikti kokybišką ugdymą(si) / mokymą(si), atitinkantį ateities tendencijas.

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai
			2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	
1.1. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atsižvelgiant į mokymo raidos prioritetus ir darbo rinkos poreikius	1.1.1. Įgyvendintas mokinių priėmimo planas	proc.	100	100	100	100	100	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.1.2. Atnaujintos ir įgyvendinamos profesinio mokymo programos	vnt.	2	2	2	2	2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.1.3. Organizuoti profesiniam mokymui populiarinti skirti renginiai, akcijos, konferencijos iniciatyvos	vnt.	1	1	2	2	3	Karjeros specialistas, neformaliojo ugdymo organizatorius
1.2. Skatinti ilgalaikes kryptingas partnerystes su ES, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.	1.2.1. Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +; Nordplus ir kt.) (vnt.).	vnt.	2	2	2	2	3	Projektų vadovas
	1.2.2. Atvykusių mokinių iš kitų šalių skaičius	vnt.	5	5	10	10	10	
	1.2.3. Dėstymo tikslais atvykusių specialistų skaičius	vnt.	2	2	2	3	3	
	1.2.4. Dėstymo tikslais išvykusių Centro mokytojų skaičius	vnt.	3	3	3	4	4	
1.3. Tobulinti bendruomenės profesines ir bendrąsias kompetencijas.	1.3.1. Įvykę renginiai- iniciatyvos, akcijos ugdančios bendruomenės pilietinę, tautinę, kultūrinę bei socialinę savimonę	vnt.	2	2	3	4	5	Neformalaus švietimo organizatorius

	1.3.2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją dalis	proc.	80	85	88	92	95	Metodininkas
	1.3.3. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas realioje darbo vietoje (įmonėse) ir sektoriniuose praktinio mokymo centruose	proc.	35	3	40	45	50	Praktinio mokymo vadovas, metodininkas
	1.3.3. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	proc.	100	100	100	100	100	Mokymo dalies administratorė, metodininkas
	1.3.4. Centro administracijos atstovų tobulinusių kompetencijas dalis	proc.	75	75	75	80	90	Metodininkas, personalo specialistas
	1.3.5. Tarptautiniame me judume dalyvaujantys mokytojai (darbo stebėjimo, dėstymo vizitai, kursai)	proc.	45	50	50	55	60	Projektų vadovas
	1.3.5. Trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose mobilumuose dalyvaujantys mokiniai	Proc.	12	12	13	13	15	
	1.3.6. Tarptautiniame mobilume dalyvavusių mažiau galimybių turintys mokiniai	proc.	5	6	7	8	8	
1.4. Ugdymo proceso stebėseną	1.4.1. Švietimo pagalbos specialistų (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo	proc.	100	100	100	100	100	Švietimo pagalbos specialistai

	organizatorius, karjeros specialistas) metinių planų įgyvendinimas							
	1.4.2.Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių procentas nuo įstojusių	proc.	39,5	39,6	39,7	39,8	40	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.4.3.Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programų asmenų dalis	proc.	75	74	73	72	71	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.4.4.Įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra "gerai" (8 balai) arba "labai gerai" (9 balai), arba "puikiai" (10 balų)	proc.	70	70	70	70	70	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.4.5.Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo dalis	proc.	65	67	68	70	72	Praktinio mokymo vadovas
1.5.Praktinio mokymo organizavimas	1.5.1.Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis	proc.	18	18,5	19	19,5	20	Praktinio mokymo vadovas
	1.5.2.Įvykę bendri renginiai, pamokos, projektai su socialiniais partneriais, aukštojo mokslo institucijomis	vnt.	7	9	11	11	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.5.3.Centro mokiniams praktinis mokymas organizuojamas sektoriuose	vnt.	40	45	50	55	60	Praktinio mokymo vadovas

	praktinio mokymo centruose ir gavę pažymėjimus (nacionalinis mobilumas)							
	1.5.4. Atnaujintos praktinio mokymo bazės pagal sritis: inžinerija ir inžinerinės profesijos, paslaugos asmenims	vnt.	0	0	1	1	0	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Praktinio mokymo vadovas
1.6. Vystyti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokiniams, bedarbiams, dirbantiems ir norintiems persikvalifikuoti.	1.6.1. IMP sistemoje pateiktos mokymo programos	vnt.	3	3	4	4	4	Metodininkas
	1.6.2. Centro mokamų mokymo paslaugų už suteiktas paslaugas dalis nuo gauto finansavimo iš valstybės biudžeto	proc.	1,5	1,8	2,0	2,2	2,4	Direktorius
1.7. Sukurti vientisą, skaitmenizuotą metodinių išteklių bazę	1.7.1. Susisteminti Centro metodiniai ištekliai, Centro tinklapyje veikia el. metodinių išteklių bankas	vnt.	0	0	1	0	0	Metodininkas

2 tikslas. Užtikrinti efektyvų ir socialiai atsakingą centro valdymą

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai
			2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	
2.1. Socialinės atsakomybės skatinimas	2.1.1. Tvarumo iniciatyvos	vnt.	4	4	5	5	6	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
	2.1.2. Žalias kursas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose	vnt.	4	4	4	5	5	Projektų vadovas

2.2. Planuoti ir įgyvendinti kokybės valdymo sistemos tobulinimas.	2.2.1.ISO 9001:2015 standarto reikalavimų užtikrinimas (galiojantis sertifikatas)	vnt.	1	1	1	1	1	Projektų vadovas
2.3. Teigiamas ir patrauklus centro įvaizdžio, formavimas	2.3.1. Centro įvaizdį formuojančios veiklos.	vnt.	9	12	12	15	17	Direktorius Neformalaus švietimo organizatorius
	2.3.2.Informacijos apie centro veiklas viešinimas (straipsniai, video reportažai)	vnt.	25	28	30	35	37	
	2.3.3. Tinklalo atnaujinimas	vnt.	0	1	0	0	0	Metodininkas, IT specialistas
2.4.Centro valdymo skaitmenizavimas	2.4.1.Skaitmeninių priemonių naudojimas organizacijos valdyme (DVS)	vnt.	0	0	1	0	0	Direktorius

3 tikslas. Tikslingas draugiškos aplinkai infrastruktūros modernizavimas ir palankios edukacinės aplinkos kūrimas

Uždavinys	Vertinimo kriterijus	Mato vnt.	Vertinimo kriterijaus reikšmė					Vykdytojai
			2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	
3.1.Teorinio ir praktinio mokymo(si) erdvių atnaujinimas.	3.1.Atnaujintos teorinio mokymo erdvės	vnt.	2	1	1	1	1	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai
	3.2. Modernizuotos praktinio mokymo erdvės	proc.	2	1	1	1	1	
3.2.Draugiškos aplinkai centro infrastruktūros plėtra	3.2.1.Sukurtos universalios dizaino erdvės	vnt.	2	1	1	2	2	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai, socialinis pedagogas
	3.2.2. Atnaujintos ir įrengtos sporto bazės, didinant prieinamumą įvairioms (socialinėms) amžiaus grupėms.	vnt.	0	1	1	0	0	

	3.2.3. Kompleksinis pastato atnaujinimas/modernizavimas.	vnt.	0	0	0	0	1	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
	3.2.4. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES kvietimus	1	1	1	1	1	1	Projektų vadovas
3.3. Tarptautiniuose projektuose įgytų patirčių pritaikymas infrastruktūros tobulinimui	3.3.1. Pritaikytų tarptautinių patirčių, inovacijų ir iniciatyvų (idėjų) skaičius	vnt.	1	1	1	2	3	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Projektų vadovas

V. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Centras 2024-2028 m. strateginiam planui įgyvendinti rengs metinius veiklos planus. Strateginis planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į tai, kaip seksis įgyvendinti metinius veiklos planus. Kartą metuose centro direktorius bendruomenei pristato strateginio plano įgyvendinimą. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir strateginio plano rengimo grupė stebi ir vertina ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, teikia siūlymus plano koregavimui.