

# **ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO**

## **2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02- Nr. \_\_\_\_\_  
Kavoliškis

### **VADOVO PRANEŠIMAS**

Rokiškio profesinio mokymo centras (toliau – Centras) įgyvendino 2019-2023 m. strateginį veiklos planą. Jo įgyvendinimui buvo rengiami 2019 m., 2020 m., 2021 m., 2022 m., 2023 m. veiklos planai, rengiamos ataskaitos. Visos planuotos veiklos įgyvendintos, viršyti suplanuotos veiklos rodikliai.

**Vizija** – šiuolaikiška mokykla skatinanti nuolat tobulėti, kurianti saugias mokymo(si) ir bendradarbiavimo erdves, tiesianti tiltus tarp mokyklos, bendruomenės ir socialinių partnerių, siekdama suteikti kokybiškas profesinio mokymo(si) paslaugas, kalbanti apie save ir savo nuveiktus darbus, įgyvendinta.

Mokinių priėmimo planai įgyvendinti: mokinių skaičius strateginiu laikotarpiu padidėjo 19,5 proc. Centre vykdomos profesinio mokymo programos pilnai atitinka Rokiškio rajono savivaldybės verslo sritis ir darbo rinkos poreikius. Džiugina aktyvus verslo įmonių bendradarbiavimas diegiant naujas profesinio mokymo programas, įgyvendinant baigiamuosius modulius, plečiant mokymą pameistrystės forma bei įgyvendinant įvairius projektus.

Dėka Centro darbuotojų profesinio atsidavimo įvaizdis nuolat gerėja, Centras tampa žinomas ne tik Rokiškio r. savivaldybėje. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas leidžia teikti kokybišką mokymą ir kelti naujus tikslus.

Rokiškio profesinio mokymo centro direktorė  
Diana Giedrikienė

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

#### **KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ**

Pastaraisiais metais regione išryškėjo gyventojų mažėjimo tendencija. Rokiškio savivaldybėje sumažėjo jaunuolių nuo 24 metų. Tam įtakos turėjo vidinė ir tarptautinė migracija, kai į miestus ar tarp miestų migruojama dažniau nei į kaimus ar tarp kaimų. Todėl Centrai teko spręsti uždavinius: kaip organizuoti profesinį orientavimą bei suformuoti suplanuotas mokymo grupes.

COVID-19 pandemija turėjo padarinių švietimo sistemą veikiančiam ekonominiam ir socialiniam šalies kontekstui. Iki pandemijos augo gyventojų užimtumas ir vidutinės pajamos, mažėjo nedarbas. Šiek tiek mažėjo skurdo rizikos lygis ir pajamų nelygybė. Pandemijos veikiama ekonomika traukėsi – krito užimtumo lygis, augo nedarbas, ypač jaunimo. Šie padariniai didino naujų kvalifikacijų įgijimo poreikį; išlieka aktuali būtinybė švietimo priemonėmis padėti mažinti socialinę nelygybę.

Naujas asmens įgytų kompetencijų vertinimo modelis pedagogams sukėlė didelę emocinę įtampą ir labai padidino darbo krūvį. Daugiausia iššūkių patyrė SUP turintys mokiniai.

Įvykusi IKT naudojimo mokymui(si) plėtra, pedagogų nuostatos ateityje taikyti įgytą patirtį ir ekspertų pabrėžiama IKT svarba ateities švietimui sudaro palankias sąlygas ir kelia būtinybę tobulinti šią sritį. Svarbu ir toliau nuolat gerinti mokyklų aprūpinimą šiuolaikinėmis IKT; kuriant skaitmenines mokymo(si) priemones; kurti priemones, palengvinančias mokinių pasiekimų vertinimą, komunikavimą ir bendradarbiavimą. Reikia tobulinti pedagogų nuotolinio mokymo kompetencijas, kad ateityje nuotolinis mokymas(is) galėtų būti taikomas ne tik išskirtiniais atvejais kaip kontaktinio mokymo(si) pakaitalas, bet kad būtų visavertiškai panaudojamos jo galimybės gerinti švietimo kokybę, prieinamumą ir sumažinti ugdymo netolygumus. Įsitikinome, kad mūsų bendruomenė turi daug potencialo tobulėti ir įgyvendinti naujoves.

### Mokymo istaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2024.01.01 – **68**

Iš jų:

profesijos mokytojų – **37** ( 4 mokytojai metodininkai, 10 vyresnieji mokytojai, 23 mokytojų)

bendrojo ugdymo mokytojų – **6** ( 5 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas)

socialinių pedagogų – **1** (metodininkas)

specialiųjų pedagogų- **1** (metodininkas)

psichologų – **1**

karjeros specialistų- **1** (metodininkas)

bibliotekininkų -**1**

### ANTRASIS SKIRSNIS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas (tūkst.Eur.)

Programos kodas	Programos pavadinimas	Planas su leistiniais patikslinimais	Vykdymas	Patikslinto plano vykdymas, proc.
1	2	4	5	6=5/4*100
12.003	Švietimo programa	1 598,8	1 598,3	99,97

**1. TIKSLAS. Saugios ir įvairiapusiškos mokymo (si) erdvės ir mokymo(si) būdų formavimas.**

**Uždavinys. Mokyklos mokymosi erdvių atnaujinimas ir būtinos praktinio mokymo(si) įrangos įsigijimas.** Naujai įrengtos arba atnaujintos visos strateginiame plane numatytos mokymo(si) erdvės (teorinio ir praktinio mokymo bazės). Mokomuosiuose kabinetuose įdiegtos modernios technologijos (multimedia, hibridinio mokymo įranga, išmanieji ekranai, išmanieji stendai, programinė įranga ir kt.). Suformuotos mokinių poilsio ir kūrybinės zonos. Erdvės pritaikytos mokiniams, turintiems SUP. Atnaujintos praktinio mokymo erdvės, įgyvendinant ES projektą „Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ (491 095,74 Eur). Informaciniais ištekliais atnaujinta biblioteka, tinklalapyje pradėtas kurti metodinių išteklių bankas. Dalinai atliktas pastato energetinis modernizavimas.

**Uždavinys. Mokymosi programų ir mokymosi formų pasiūlos įvairovė.** Kasmet pagal poreikį diegiamos naujos arba atnaujinamos profesinio mokymo programos. 2019 m. pradėtas vykdyti tęstinis mokymas. Sėkmingai vykdomas mokymas pameistrystės forma ( 2023 m. rodiklis

siekė 26 proc.). Centro įstatuose įteisintas ir vykdomas nuotolinis mokymas, siekiant sudaryti lanksčias galimybes mokinių profesiniam mokymui(si). 2019 m. pradėtas įgyvendinti mokinių, turinčių SUP, mokymas. Šiuo metu kasmet vykdomos trys profesinio mokymo programos su socialinių įgūdžių programa. Nepakankamai išplėtotas suaugusiųjų neformalus mokymas.

**Uždavinys. Įvairiapusės pagalbos mokiniui teikimas.** Pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, teikiamos konsultacijos mokiniams. Centre dirba mokytojo padėjėjas ir karjeros specialistas. Teikiama sisteminga švietimo, socialinė, specialioji pagalbos mokiniui. Vertintos ir padėtos spręsti problemos, susijusios su ugdymosi sunkumais; mokiniams turintiems priklausomybių; mokymosi motyvacijos stoka; lankomumo problemų; emocinių ir elgesio sutrikimų; socialinių įgūdžių ugdymo; pagalba prisitaikant socialinėje aplinkoje; organizuotas prevencinis darbas; socialinės paramos organizavimas ir teikimas; netinkamo elgesio korekcija; bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais pagalbos specialistais; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis; tiriamoji veikla, dokumentacija; metodinė veikla ir kt. Teikta pedagoginė pagalba mokinių socialinei atskirčiai mažinti, teiktos priemonės mokinių mokymosi motyvacijai ir emocinei gerovei didinti, glaudžiai bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis, nepilnamečių tėvais (globėjais/rūpintojais), sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Teikta informacija grupių vadovams, pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų. Sukurta pagalbos specialistų ir mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais diskusijų grupė. Atlikti įvairūs tyrimai, parengtos rekomendacijos ir kt.

Vykdomos trys - Smurto ir patyčių, alkoholio ir lytiškumo prevencinės programos. Vykdoma aktyvi pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimo veikla. Ugdant bendrąsias kompetencijas, medijų saugumo, socialinio atsakingumo klimato kaitos atžvilgiu temos įtrauktos į grupių vadovų bei mokytojų ilgalaikius planus.

**Uždavinys. Mokinių judumo ir motyvacijos skatinimas.** Centras organizuodamas profesinio ir bendrojo ugdymo mokymo mokinių ir mokytojų mobilumą yra pasiekęs kokybiškų rezultatų. 2021 m. suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija. Remiantis Europos paskelbto 2022 m. kvietimo teikti paraiškas „Erasmus+“ akreditacijai gauti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srityse taisyklėmis, programos „Erasmus+“ profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijos siūlymu bei atsižvelgiant į paskutinių dviejų profesinio mokymo mobilumo chartiją įgyvendintų programos „Erasmus+“ projektų galutinių ataskaitų įvertinimų vidurkį, Rokiškio PMC yra suteiktas „Pažangumo ženklas“.

Centro mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose meistrų konkursuose. Nacionaliniuose meistrų konkursuose kasmet dalyvauja 6-8 Centro mokiniai, kurie užima prizines vietas.

Centras, siekdamas veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo, bendradarbiauja su įvairiomis vietos valdžios įstaigomis, verslo įmonėmis ir profesinio mokymo įstaigomis. Vykdo nacionalinį mobilumą - sudarytos sutartys su įmonėmis ir sektoriniais profesinio mokymo centrais.

## **2. TIKSLAS. Profesionalaus kolektyvo ugdymas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę.**

### **Uždavinys. Mokyklos darbuotojų darbo ir poilsio erdvių atnaujinimas, siekiant sudaryti kokybiškas darbo sąlygas.**

Sudaryti pagrindinių materialijų išteklių naudojamų mokymo procese, sąrašai pagal profesinio mokymo programas. Remiantis jais sudarytas naujų mokymo priemonių poreikio sąrašas. Atnaujintos visos darbo vietos, atnaujinta kompiuterinė ir programinė įranga. Teorinio ir praktinio mokymo patalpose įrengtas belaidis interneto ryšys. Įrengti du mokytojų kambariai, atnaujintas personalo sanitarinis mazgas, darbuotojų reikmėms nupirkti trys kavos aparatai. Atnaujinta centro valgykla - perdažytos sienos, įrengta ventiliacija. Atnaujinta centro internetinė svetainė, sukurtas domenas rpmc.lt, sukurti nauji darbuotojų elektroniniai paštai.

**Uždavinys. Visapusiškas personalo kvalifikacijos tobulinimas, siekiant gerinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę.**

Mokytojų ir mokinių apklausos „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“ analizė aptarta Mokytojų taryboje, ieškoma tobulinimo galimybių. 90 proc. mokytojų dalijamasi patirtimi, skaitomi pranešimai. Mokytojų metodinėse grupėse skaitytas pranešimas „Hibridinės mokymo įrangos panaudojimas pamokose“. 77,4 proc. mokytojų patobulino dalykines, skaitmenines ir pedagogines kompetencijas, užtikrinančias nuotolinio mokymo(si) kokybę. 25 proc. darbuotojų patobulino kompetencijas. Įgyvendinta mokytojų atestacijos programa. Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas.

Parengti/atnaujinti lokalūs Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; strateginio veiklos plano veiklos planai ir jų įgyvendinimo ataskaitos; viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas ir viešųjų pirkimų komisijos darbo reglamentas; direktoriaus pavaduotojo infrastruktūrai pareigoms užimti konkurso organizavimo tvarkos aprašas; darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas ir vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas; vairuotojų mokymo tvarkos aprašas; mokinių išvykų organizavimo tvarkos aprašas; etikos kodeksas; kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių praktinio mokymo saugos ir sveikatos instrukcijos; transporto priemonių degalų naudojimo normų nustatymo tvarkos aprašas; Veiksmų, gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas; dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas; viešųjų ir privačių interesų derinimo tvarkos aprašas; bendrabučio suteikimo, naudojimosi bei apmokėjimo tvarkos aprašas; penkių specialybių profesinio meistriškumo konkursų nuostatai.

**Uždavinys. Bendradarbiavimo tarp mokytojų skatinimas, siekiant tobulinti profesinio mokymo(si) ir bendrojo ugdymo kokybę ir pasiekti aukštus darbo rezultatus.** Kasmet pagal poreikį licencijuojamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. Vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašu, atnaujinamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos. Integruojant profesinio mokymo modulius, bendrojo ugdymo dalykus, socialinių įgūdžių programos dalykus, stiprinami bendrieji gebėjimai, kurie padeda siekti profesinių ir asmeninių tikslų. Sustiprinta dalykų/modulių integracija: vedamos integruotos, netradicinės, atviros pamokos.

Centro mokytojų sukurtos video pamokos naudojamos Centre ir nacionaliniu mastu: <https://www.kpmc.lt/kpmc/skaitmeniniai-istekliai-kvalifikacijai-igyti/>. Sukurtas ir nuolat atnaujinamas skaitmeninių mokymosi išteklių bankas Centro svetainėje. Parengtos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programą. Mokiniams, pasirinkusiems Lietuvių k. ir literatūros BE, įgyvendinamas modulis. Stebimos ir metodinėse grupėse aptariamoms pamokos.

**Uždavinys. Užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklos kokybės gerinimą.** Centre sukurta, įdiegta ir palaikoma KVS, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Kokybės vadybos sistemos procesų seka ir sąveika yra aktuali, atitinka įstaigos veiklą ir vykdomus procesus. Įgyvendinamos vidaus ir išorės KVS auditų rekomendacijos. Kasmet atliekamas nepriklausomas finansinis auditas, gautos teigiamos išvados. Parengta Centro veiklos savianalizės ataskaita už paskutinius trejus metus, remiantis rezultatais tobulinama veikla. Skaidri viešųjų pirkimų politika: atnaujintas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Viešųjų pirkimų komisijos reglamentas. Per CPO katalogą skelbiami pirkimai. Įvykdyta dalis mažos vertės pirkimų per CVP IS. Sudarant viešojo pirkimo sutartis, virš 50 proc. taikomi žaliųjų pirkimų reikalavimai nuo visų pirkimų vertės. Patvirtinta ir vykdoma centro Vidaus kontrolės politika, pagal parengtą vidaus kontrolės tvarkos aprašą atliekamas rizikų vertinimas, numatyti ir vykdomi prevenciniai veiksmai. Kuriama korupcijai atspari aplinka. Parengti/atnaujinti ir interneto svetainėje skyriuje „Korupcijos prevencija“ paskelbti vidaus dokumentai. (<https://rpmc.lt/korupcijos-prevencija>).

Siekiant apsaugoti darbuotojus nuo psichologinio smurto ir mobingo rizikos, patvirtinta psichologinio smurto ir mobingo politika. Psichologinio smurto ir/ar mobingo atvejų nebuvo registruota. Atlikta apklausa patvirtino, kad darbuotojus tenkina santykiai tarp kolegų bei susiformavęs psichologinis klimatas Centre.  
[https://rpmc.lt/wpcontent/uploads/2022/11/Psichologinio\\_smurto\\_ir\\_mobingo\\_politika.pdf](https://rpmc.lt/wpcontent/uploads/2022/11/Psichologinio_smurto_ir_mobingo_politika.pdf).

Kartu su centro taryba (savivaldos institucija) ir (ar) centro taryba (kolegialiu valdymo organu) svarstomi Centro veiklos gerinimo sprendimai.

Per strateginio planavimo laikotarpį mokinių skaičius augo 19,5 proc. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis 103 proc. Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių dalies rodiklis siekia 26 proc. Nebaigusiujų profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis 26 proc. Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8, 9 arba 10 - 68 proc. Absolventų dirbusių šeštą mėnesį po baigimo dalies rodiklis 65 proc. Nuo 2019 m. įgyvendinamos SUP mokiniams skirtos profesinio mokymo programos. Sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai judumo projektai, ugdantys mokinių ir mokytojų motyvaciją, profesines ir bendrąsias kompetencijas. Atnaujintos praktinio mokymo erdvės, įgyvendinant ES projektą „Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ (491 095,74 Eur).

Dalyvauta 13-oje nacionalinių konkursų. Centro mokiniai juose demonstravo puikias kompetencijas. Užimtos septynios prizinės vietos.

Įveiktos 6 tęstinio profesinio mokymo programos pagal Užimtumo tarnybos poreikį ir 2 tęstinio profesinio mokymo programos pačių asmenų lėšomis. 2023 m. viso programas baigė 78 asmenys.

Dalis praktinio mokymo pamokų vykdoma SPMC. Įgyvendinti projektai „Praktinių įgūdžių įgijimas Panevėžio profesinio rengimo centro statybos sektoriniame praktinio mokymo centre“ ir „Praktika Utenos prekybos sektoriniame praktinio mokymo centre“. Socialinių partnerysčių pagrindu dalis virėjo praktinio mokymo pamokų vyko Utenos regioninio profesinio mokymo centro maisto pramonės SPMC bei Panevėžio mokymo centro virėjo SPMC.

Sėkmingai įgyvendinama centro tarptautiškumo strategija: vykdomi tarptautiniai mobilumo projektai.

### **3. TIKSLAS. Didinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimą į mokymo(si) procesą.**

**Uždavinys. Abipusiai naudingo bendradarbiavimo vystymas, siekiant profesinio mokymo(si) paslaugų kokybės didinimo.** Tinklaveika – nuolatinė ir glaudi idėjų, informacijos, žinių, patirties sklaida tarp Rokiškio verslo klubo (jungiančio 20 verslo įmonių) ir Centro, siekiant bendro tikslo tobulinti profesinio mokymo kokybę. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Rokiškio verslo klubu, Kauno VDU ir Rokiškio profesinio mokymo centrui sukurta ir tris metus veikianti Rokiškio inžinerinė klasė. VDU moksliniai darbuotojai veda pamokas Rokiškio PMC mokiniams. Didėja susidomėjimas inžinerinėmis profesijomis. Vyko Infomobilio edukacija. Socialiniai partneriai, darbo rinkos dalyviai, įtraukiami į praktinio mokymo tobulinimą: kasmet sudaroma apie 10 naujų bendradarbiavimo sutarčių, praktikos vykdomos realiose darbo vietose.

Vyksta glaudus bendradarbiavimas su verslo įmonėmis bei socialiniais partneriais. Darbdavių atstovai veda praktinius mokymus centro patalpose, vyksta mokymas realioje darbo vietoje, mokytojai tobulina kompetencijas įmonėse (AB „Rokiškio mašinų gamykla“, UAB „Pandmeta“, IĮ „Šakočių meistrai“, UAB „Lašų duona“, UAB „Ivabaltė“, UAB „Duguva“ ir kt.).

**Uždavinys. Kurti efektyvią mokyklos viešinimo sistemą.** Nuolatinė informacijos apie Centrą sklaida rajoninėje, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ publikuoti 8 straipsniai, „Rokiškio Sirena“ - 21 straipsnis. Rokiškio r. savivaldybės puslapyje aktyvus Centro logotipas su nuoroda į Centro internetinę svetainę bei sukurtas skyrelis gyventojams, kuriame nuolat talpinama informacija apie Centro veiklas (<https://rokiskis.lt/gyventojui/rokiskio-profesinio-mokymo-centras/>). Sukurta ir profesinio

orientavimo renginiuose naudojama reklama laidų cikle „Tik tai, kas tikra“. Laida 2 kartus transliuota TV8 eteryje.

Centre kasmet vyksta Atvirų durų dienos. Dalyviai supažindinti su paklausiomis profesijomis, praktinio mokymo bazėmis, galimybėmis atlikti praktikas ir įsidarbinti, karjeros galimybes, tarptautines Erasmus+ stažuotes, organizuojamus kursus, renginius ir kitas veiklas. Apsilanko virš 300 mokinių iš Rokiškio r. Juodupės, Pandėlio, Rokiškio pagrindinės mokyklos, Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Obelių gimnazijos, Senamiesčio progimnazijos, Kamajų A. Strazdo gimnazijos ir šios gimnazijos Jūžintų skyriaus, Rokiškio jaunimo centro, Užimtumo tarnybos prie LR SADM Rokiškio skyriaus atstovai, Obelių seniūnijos gyventojai, Skemų socialinės globos namų gyventojai.

## II SKYRIUS VYRIAUSYBĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Nr.	Rodiklio pavadinimas	2020 m. reikšmė (arba paskutinė žinoma reikšmė)	Siektina 2024 m. reikšmė	Rokiškio PMC 2022 m.
1.4.	Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis (proc.)	24,7 (2020 m.)	35	27,9

## III SKYRIUS KITŲ PLANAVIMO DOKUMENTŲ ĮGYVENDINIMAS

### Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama maistu (sudaryta Paramos ir bendradarbiavimo sutartis Nr.SUT-Pnv-160 su Maisto banku)	68	20 proc.	4 825,65
2.	Materialinė parama	1		147,00
3.	Socialinės stipendijos	31		5 194,00
4.	Važiavimo išlaidų kompensavimas	2		132,50

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną **107 mokiniai**.  
Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - **4 mokiniai**.

**Valstybės biudžeto lėšų panaudojimas 2023 metais**

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	<b>1 282 043,93</b>
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	<b>22 425,56</b>
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>1 400,00</b>
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>4 000,00</b>
2.2.1.1.1.14	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	<b>700,00</b>
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>29 100,00</b>
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	<b>3 000,00</b>
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>87 000,00</b>
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>6 000,00</b>
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	<b>35 344,03</b>
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	<b>15 657,00</b>
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	<b>71 000,00</b>
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	<b>29 000,00</b>
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	<b>11 600,00</b>
	Iš viso:	<b>1 598 270,52</b>

**Kiek panaudota (isisavinta) 2023 m. ES lėšų ir kokiems tikslams**

- Erasmus+ projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000052150 -23 259,84 Eur;
- Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000117682 – 188341,13 Eur;
- Projektas Nr. 10-008-P0001 „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ 6 882,67 Eur;
- Projektas Nr. 10-023-T-0013 „Galimybių mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius sudarymas Rokiškio profesinio mokymo centre“ - 3503,22 Eur;
- Nacionalinės švietimo agentūros projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ vadovėlių įsigijimui : 925,00 Eur ES lėšų ir 1202,00 Eur. VB lėšų;
- Neformaliojo vaikų švietimo programos projektas „Sumanaus moksleivio akademija“(NŠPR kodas 120600692) - 3 085 Eur VB lėšų ir 715,00 Eur SB lėšų;
- Projektas NPJR 2022/10056 NORDPLUS – 6 780,00 Eur;
- Projektas NPJR-2023/10339 Nordplus Junior – 1 737,66 Eur.

**PMI pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	<b>157,1</b>	<b>96,3</b>	<b>60,8</b>
2023	<b>115,0</b>	<b>39,3</b>	<b>75,7</b>
Pokytis lyginant su 2021 metais (+ / -)	<b>-42,1</b>	<b>-57,0</b>	<b>+14,9</b>

Paslaugų aprašymas: mokymo, patalpų nuomos, maitinimo, apgyvendinimo, pažymėjimų keitimo paslaugos.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
3 priedas

### **REIKŠMINGI SANDORIAI**

2023 m. reikšmingų sandorių nebuvo.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo  
4 priedas

### **SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS**

2023 m. sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.