**IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

**TESTAS**

1. *Kuo remiantis vertinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai?*
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu;
3. Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimais;
4. Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimais.
5. Į ką atkreipiate dėmesį komunikuodami su vaikais ugdomųjų veiklų ir žaidimų metu?
6. Vaikų amžiaus tarpsnių psichologija;
7. Komunikacijos būdus su vaiku ar vaikų grupe;
8. Abu variantai teisingi.
9. *Diferencijuota ugdomoji veikla tai:*
10. Ugdymo (mokymosi uždavinių, užduočių, ugdymo turinio metodų, priemonių, mokymo(si) tempo, aplinkos) pritaikymas mokinių grupei;
11. Vaikų ugdomoji veikla grupėje;
12. Kiekvieno mokinio asmenybės formavimo(si) ypatumais ir yra orientuotas į konkretaus mokinio ugdymosi poreikių tenkinimą.
13. *Individualizuota ugdomoji veikla tai:*
14. ugdymo (mokymosi uždavinių, užduočių, ugdymo turinio metodų, priemonių, mokymo(si) tempo, aplinkos) pritaikymas mokinių grupei;
15. Vaikų ugdomoji veikla grupėje;
16. kiekvieno mokinio asmenybės formavimo(si) ypatumais ir yra orientuotas į konkretaus mokinio ugdymosi poreikių tenkinimą.
17. *Kas yra įtraukusis ugdymas?*
18. Gabių vaikų ugdymas;
19. Tai specialiųjų ugdymosi poreikų vaikų ugdymas;
20. Tai ugdymas visiems vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko intelektualius, fizinius, psichinius sugebėjimus.
21. *Kas yra specialusis ugdymas?*
22. Tai vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikų mokymas, lavinimas;
23. Tai ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymas, lavinimas;
24. Tai priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymas, lavinimas.
25. *Kas sudaro vaiko brandą?*
26. Socialinė branda;
27. Emocinė branda;
28. Intelektualinė branda;
29. Visi išvardinti atsakymai teisingi.
30. *Kas svarbiausia ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo veikloje rengiant ir pertvarkant aplinką vaikui?*
31. Higienos ir saugos reikalavimai, taikomi žaislams ir priemonėms;
32. Ugdomųjų erdvių kūrimas pagal vaiko amžių;
33. Aplinkos, atitinkančios individualius vaiko poreikius, kūrimas.
34. *Kas yra adaptacija?*
35. Išgyvenimas, dažniausiai nenatūralioje aplinkoje, proceso metu vystosi individo sugebėjimas prisitaikyti prie aplinkos;
36. Prisitaikymas, dažniausiai natūralus savireguliacijos procesas, paliekantis ir vystantis tas individo savybes, kurios padeda jam egzistuoti, geriau prisitaikyti prie aplinkos;
37. Ikimokyklinio ugdymo programų pritaikymas prie kiekvieno vaikui individualiai.
38. *Kuo remiantis sudaromas vaikų maitinimo normos ir grafikai?*
39. Maitinimo normos sudaromos reminatis atitinkančios ikimokyklinio ugdymo įstaigų reikalavimais;
40. Individualūs vaiko maitinimosi poreikius;
41. Pagal valgiaraščius, patvirtintus ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovo ir suderintus su teritorine visuomenės sveikatos priežiūros įstaiga.
42. *Kokia patiekiamo karšto maisto temperatūra turi būti?*
43. Ne žemesnė kaip 68°C;
44. Ne žemesnė kaip 38°C;
45. Ne žemesnė kaip 48°C.
46. *Ar maistą dalijantis asmuo turi vilkėti specialią aprangą?*
47. Taip, darbuotojai turi dėvėti specialius drabužius (chalatus, galvos apdangalus). Jie turi būti paženklinti ir laikomi atskirai nuo kitų drabužių;
48. Ne, galima vilkėti savo kasdieninius rūbus;
49. Būti tik su galvos apdangalu.
50. *Kas yra komunikacija?*
51. Informacijos perdavimas ir pasikeitimas;
52. Keitimasis informaciniais ženklais (kalba, gestais, mimika, judesiais ir pan.);
53. Informacijos perdavimas.
54. *Įvardinkite komunikacijos rūšis:*
55. Žodinė, gestų, mimikos;
56. Verbalinė, neverbalinė;
57. Žodinė, emocinė.
58. *Pažymėkite smurto rūšis:*
59. Fizinis smurtas;
60. Psichologinis smurtas;
61. Seksualinis smurtas;
62. Nepriežiūra;
63. Visi išvardinti variantai teisingi.
64. *Pastebėjus smurtą, patyčias, vaiko nepriežiūros atvejus, auklėtojo padėjėjas privalo:*
65. Pasikalbėti su tėvais;
66. Informuoti atitinkmas tarnybas;
67. Informuoti grupės auklėtoją ir įstaigos direktorių.
68. *Ar nelaimingi atsitikimai ugdymo įstaigoje yra fiksuojami?*
69. Taip;
70. Taip, užpildant U formą;
71. Ne.
72. *Per kiek dienų darbdavys turi ištirti nelaimingą atsitikimą?*
73. Per 3 dienas;
74. Per 7 dienas;
75. Per 30 dienų.
76. *Kas yra konfliktas?*
77. Tai priešingų tikslų, interesų, nuomonių susidūrimas, rimti nesutarimai, kurių metu žmogų užvaldo nemalonūs jausmai ar išgyvenimai;
78. Tai priešingų tikslų, interesų, nuomonių susidūrimas, rimti nesutarimai;
79. Abu variantai teisingi.
80. *Konfliktų sprendimo strategijos?*
81. Rungtyniavimas, vengimas, prisitaikymas, kompromisas, dialogas;
82. Rungtyniavimas, vengimas, prisitaikymas, kompromisas, bendradarbiavimas;
83. Rungtyniavimas, prisitaikymas, kompromisas, bendradarbiavimas.
84. *Pažymėkite smurto prevencines programas tinkančias ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui? (pažymėkite du variantus)*
85. Zipio draugai;
86. Kimočiai;
87. Obuolio draugai;
88. STEAM ugdymas.
89. *Hiperaktyvumas kas tai?*
90. Liga;
91. Sutrikimas;
92. Sunkumas.
93. *Kam dažniau nustatomas hiperkatyvumas:*
94. Berniukams santykis 1 ir 4;
95. Mergaitėms santykis 1 ir 4;
96. Lytis įtakos neturi sutrikimui pasireikšti.
97. *Kiek laiko leidžiama dalyvauti ikimokyklinio amžiaus vaikams turizmo renginiuose?*
98. Ne daugiau nei 4 val.;
99. Ne daugiau nei 6 val.;
100. Ne daugiau nei 2 val.
101. *Kiek turizmo renginio vadovų skiriama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei?*
102. 15 vaikų grupei skiriamas 1 vadovas;
103. Ne mažiau nei 2 vadovai;
104. 1 vadovas.
105. *Kas yra asmens duomenys?*
106. Vardas, pavardė, asmens kodas;
107. Atvaizdas;
108. Bet kokia informacija apie žmogų, kurio tapatybė nustatyta arba kurio tapatybę galima nustatyti;
109. Visi atsakymai teisingi.
110. *Kokio amžiaus vaikui teikiamas priešmokyklinis ugdymas:*
111. Vaikui, kuriam sueina 7 metai;
112. Vaikui, kuriam sueina 6 metai;
113. Vaikui, kuriam sueina 5 metai;
114. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.
115. *Kokie veiksniai svarbūs teigiamos grupės aplinkos sukūrimui, stabilumo ir saugumo ugdytiniui užtikrinimui?*
116. Fizinė grupės aplinka;
117. Psichologinė aplinka;
118. Teigiamų pozityvių santykių palaikymas su vaikais;
119. Visi atsakymai teisingi.
120. *Ar ikimokyklinis ugdymas yra privalomas?*
121. Privalomas;
122. Neprivalomas;
123. Neprivalomas, tačiau privalomas ikimokyklinis ugdymas gali būti skiriamas vaikui, kuris auga šeimoje, patiriančioje socialinę riziką, ar dėl kitų teisės akte išvardintų priežasčių.
124. *Kiek ugdymo(si) sričių yra pateikiama ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše?*
125. 16 sričių;
126. 18 sričių;
127. 12 sričių.
128. *Savireguliacijos ir savikontrolės srityje vaikui ugdantis tobulėja:*
129. Gebėjimas nusiraminti, atsipalaiduoti, jausmų raiška tinkamais būdais, jausmų raiškos kontrolė, gebėjimas laikytis susitarimų, taisyklių;
130. Savo jausmų raiška, suvokimas ir pavadinimas, kitų žmonių jausmų atpažinimas ir tinkamas reagavimas į juos, savo bei kitų nuotaikų ir jausmų apmąstymas;
131. Vaiko asmeninio tapatumo jausmas, bendrumo su šeima, grupe jausmas, tautinio tapatumo jausmas, pozityvus savęs vertinimas.
132. *Ką užtikrina vaikų fizinis aktyvumas?*
133. Fizinis aktyvumas užtikrina stambiosios motorikos įgūdžių, tokių kaip ėjimas, bėgimas, šokinėjimas, pusiausvyros išlaikymas judant, laipiojimas aukštyn ir žemyn, važinėjimas triratuku, dviratuku, ugdymąsi;
134. Fizinis aktyvumas skatina fizinių vaiko savybių, tokių kaip lankstumas, vikrumas, ištvermė, greitumas, judesių koordinacija, pusiausvyra, ugdymąsi;
135. Aktyvi vaikų veikla skatina smulkiosios motorikos įgūdžių, tokių kaip pirštų, delno, riešo, koordinuotų akių ir rankos judesių, gebėjimo naudoti piešimo, rašymo priemones, kirpti žirklėmis, ugdymąsi;
136. Visi išvardinti variantai teisingi.
137. *Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, kas tai?*
138. Vaiko asmeniniai valgymo ir mitybos įgūdžiai;
139. Kūno švaros ir aplinkos tvarkos palaikymo įgūdžiai;
140. Saugaus elgesio įgūdžiai;
141. Taisyklinga kūno laikysena;
142. Visi išvardinti variantai teisingi.
143. *A. Maslow poreikių hierarchiją sudaro?*
144. Fiziologiniai poreikiai ir saugumo poreikiai;
145. Fiziologiniai poreikiai, saugumo poreikiai ir socialiniai poreikiai;
146. Fiziologiniai poreikiai, saugumo poreikiai, socialiniai poreikiai, pagarbos poreikiai, savirealizacijos poreikiai.
147. *Kuo vadovaujantis yra vertinami ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai?*
148. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 ir HN 131:2015;
149. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu;
150. Ikimokyklinio ugdymo programa;
151. *Visos vaikui skirtos priemonės turi būti ženklintos:*
152. Atskirais ženklais rankšluoščiai, lovos, naktipuodžiai;
153. Visos priemonės tuo pačiu ženklu ir numeriu;
154. Nebūtina ženklinti;

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

***TESTO ATSAKYMAI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Klausymų eilės numeris** | **Teisingas atsakymas** |
| 1. | a |
| 2. | c |
| 3. | a |
| 4. | c |
| 5. | a ir c |
| 6. | a |
| 7. | d |
| 8. | a |
| 9. | b |
| 10. | c |
| 11. | a |
| 12. | a |
| 13. | b |
| 14. | b |
| 15. | e |
| 16. | c |
| 17. | b |
| 18. | b |
| 19. | c |
| 20. | b |
| 21. | a ir b |
| 22. | b |
| 23. | a |
| 24. | a |
| 25. | b |
| 26. | d |
| 27. | d |
| 28. | d |
| 29. | c |
| 30. | b |
| 31. | a |
| 32. | d |
| 33. | e |
| 34. | c |
| 35. | b |
| 36. | b |