

PATVIRTINTA

Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio
mokyklos direktoriaus

2017 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 108-V

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJOS ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOJE TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos (toliau – Mokykla) Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos tvarka (toliau – Tvarka) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

2. Tvarkos paskirtis – užtikrinti bendrosios (pirminės) prevencinės veiklos veiksmingumą.

3. Tvarka grindžiama bendradarbiavimu tarp mokyklos, šeimos ir įvairių specialistų, o vykdoma remiantis pagrindiniais bendrosios (pirminės) prevencijos principais.

4. Programa skiriama kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų – buitinių cheminių medžiagų, vaistų, alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų – vartojimo bendrajai (pirminei) prevencijai vykdyti.

II. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Programos tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

6. Uždaviniai:

6.1. siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei;

6.2. skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi;

6.3. ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas;

6.4. ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį;

6.5. suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

7. Siekiant iškeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

7.1. diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių ar mokinių grupės ypatumus ir ypatingus poreikius;

7.2. kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos (regiono, miesto, mokyklos, bendruomenės) ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais;

7.3. integralumo – siekiama mokinio asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos;

7.4. konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų;

7.5. veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

III. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Bendrąją prevenciją vykdo mokyklos pedagogai, grupių auklėtojai, psichologai, socialiniai pedagogai ir sveikatos priežiūros ir kiti specialistai, įgiję atitinkamą kvalifikaciją.

9. Programa integruojama į grupių veiklas, dalykų pamokas, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius, tačiau ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.

10. Programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

11. Programai įgyvendinti naudojama 13 punkte nurodyta bei kita Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduota literatūra ir vaizdinės priemonės.

IV. PROGRAMOS PRIEDAI

12. Mokinių pasiekimai, žinios, gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos ugdymo turinio koncentrams pateikiami šios Programos 1 priede.

13. Rekomenduojama literatūra ir interneto svetainės pateikiami 2 priede.

MOKINIŲ PASIEKIMAI, ŽINIOS, GEBĖJIMAI, ĮGŪDŽIAI IR VERTYBINĖS NUOSTATOS

UŽDAVINIAI:

1. Analizuoti nacionalines ir globalines kovos prieš tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo tendencijas; teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias šių medžiagų kontrolę ir teisės pažeidimų atsakomybę.
2. Diskutuoti ir numatyti konkrečius būdus, kaip konstruktyviai spręsti rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas iš asmens, bendruomenės, visuomenės ar globalios perspektyvos.
3. Stiprinti nuostatas gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių, palikuonių) sveikatą.

Tema	Pasiekimai	Žinios	Gebėjimai/įgūdžiai	Vertybines nuostatos/požiūris
Tabakas	<p>Žino teisės aktų nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių atsakomybę už tabako įsigijimą ir vartojimą.</p> <p>Atsispiria paauglių spaudimui rūkyti.</p> <p>Pasirenka prasmingus laisvalaikio leidimo būdus be žalingų įpročių.</p> <p>Pripažįsta neigiamus rūkymo</p>	<p>Tabako pasiūla ir paklausa.</p> <p>Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.</p> <p>Tabako reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui.</p> <p>Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems</p>	<p>Geba svarstyti teisės normas, nustatančias tabako prekybos, platinimo ir vartojimo aspektus bei pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės aktų reikalavimus.</p> <p>Ugdomi gebėjimai kritiškai įvertinti tabako tiesioginę ir netiesioginę reklamą.</p>	<p>Ugdoma nuostata rūpintis savo ir kitų fizine ir psichine sveikata.</p> <p>Ugdomas teigiamas požiūris į nerūkantį asmenį.</p> <p>Ugdomas atsakingumas už savo elgesį.</p> <p>Skatinama tvirta nerūkiančiojo pozicija ir</p>

	<p>padarinius sveikatai ir aplinkai, argumentuotai gina ir elgesiu demonstruoja nerūkančiojo poziciją.</p> <p>Dalyvauja rūkymo prevencijos veikloje, skatina tai daryti kitus.</p> <p>Analizuoja teisės aktus, reglamentuojančius tabako prekybos ir vartojimo aspektus.</p> <p>Prireikus kreipiasi konsultacijų ir pagalbos dėl problemų, susijusių su rūkymu.</p> <p>Moka konstruktyviai įveikti stresą.</p> <p>Gina nerūkančiojo teises.</p>	<p>atsisakyti rūkyti. Savitarpio pagalbos esmė.</p>	<p>Ugdomi problemų sprendimo ir savitarpio pagalbos gebėjimai.</p> <p>Mokomasi konstruktyviai įveikti stresą ir atsisakyti žalingų įpročių.</p>	<p>neigiama nuostata rūkymo, tabako kontrolės (prekybos, reklamos) ir teisės normų pažeidimų atžvilgiu.</p> <p>Ugdomas įsitikinimas, kad yra veiksmingų priemonių, padedančių žmonėms atsisakyti šio žalingo įpročio.</p>
<p>Alkoholis</p>	<p>Analizuoja teisės aktus, reglamentuojančius alkoholio prekybos ir vartojimo aspektus.</p> <p>Ugdoma atsakomybė už savo elgesį, susijusį su alkoholio vartojimu.</p> <p>Aktyviai reiškia poziciją (pasisako prieš tabako, alkoholio, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, prioritetą teikia blaivios asmenybės įvaizdžiui.</p> <p>Argumentuotai gina ir elgesiu demonstruoja alkoholio bei kitų</p>	<p>Alkoholis ir karjera. socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.</p> <p>Alkoholis ir vairavimas. Asmeninė ir tėvų atsakomybė. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.</p> <p>Alkoholis ir šeima (alkoholio poveikis vaisiui nėštumo metu, šeimos finansams ir kt.).</p>	<p>Padedama apmąstyti ir kritiškai vertinti alkoholio vartojimą skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).</p> <p>Skatinama susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias alkoholio vartojimo ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus nustatytus teisės reikalavimus.</p>	<p>Skatinama neigiama nuostata į alkoholio vartojimą viešosiose vietose ir vairavimą apsvaigus.</p> <p>Ugdomas teigiamas požiūris į pramogas ir laisvalaikio leidimą be alkoholio, į blaivų gyvenimo būdą.</p> <p>Formuojama nuostata, kad priklausomybė nuo alkoholio – liga, kurią būtina ir galima įveikti.</p>

	<p>psichiką veikiančių medžiagų nevartojančiojo ir nerūkančiojo poziciją.</p> <p>Paaiškina teisinės atsakomybės, atsirandančios dėl alkoholio vartojimo, rūšis, jų skirtumus.</p> <p>Geba kritiškai vertinti savo ar kitų veiksmus, susijusius su nustatytos tvarkos pažeidimais, alkoholio vartojimu viešosiose vietose arba vairavimu apsvaigus.</p> <p>Geba dalyvauti prevencijos veikloje ir skatina dalyvauti kitus.</p> <p>Teigiamai vertina pramogas be alkoholio ir blaivų gyvenimo būdą.</p>	<p>Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės.</p> <p>Teisės aktai, reglamentuojantys alkoholio kontrolę, jos pažeidimus, ir reklamos vaidmuo.</p> <p>Priklausomybė nuo alkoholio. Pagalba priklausantiems nuo alkoholio asmenims ir jų šeimos nariams.</p>		
<p>Kitos psichiką veikiančios medžiagos</p>	<p>Geba apibūdinti narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų žalingą poveikį asmeniui ir visuomenei.</p> <p>Žino, kaip psichiką veikiančios medžiagos (tabakas, alkoholis, narkotikai) gali paveikti asmens sveikatą ir elgesį bei visuomenę, įvertina jų vartojimo riziką, pripažįsta neigiamus vartojimo padarinius.</p> <p>Pripažįsta, kad įprotis vartoti psichiką veikiančias medžiagas sukelia sunkias pasekmes ir priklausomybę. Siekia aktyviai</p>	<p>Psichiką veikiančios medžiagos. Jų rūšys, poveikis (sveikatai, vaisiui) ir vartojimo rizikos veiksniai (platinimas, pasilinksminimo vietose, stresai ir kt.</p> <p>Žalingas psichiką veikiančių medžiagų poveikis asmeniui ir visuomenei. Skaudūs asmeniniai, socialiniai, finansiniai, psichiniai ir medicininiai psichiką veikiančių medžiagų vartojimo padariniai (rizika</p>	<p>Padedama apmąstyti ir kritiškai įvertinti narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą, pramogų įpročius ir kt.).</p> <p>Skatinama susipažinti ir analizuoti teisės normas, nustatančias narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ypatumus ir pasekmes, kurios atsiranda pažeidus</p>	<p>Formuojamas tvirtas neigiamas požiūris į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, platinimą ir eksperimentavimą jomis.</p> <p>Ugdoma nuostata vengti pačiam ir padėti kitiems išvengti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizikos. Skatinama ieškoti prasmingų laisvalaikio leidimo formų ir pramogų.</p> <p>Formuojama nuostata, kad</p>

	<p>prisidėti prie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos.</p> <p>Prireikus kreipiasi konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių problemų bei problemų, susijusių su psichiką veikiančių medžiagų vartojimu.</p> <p>Dalyvauja prevencijos, jaunesniųjų mokinių švietimo veikloje, jei reikia, padeda bendraamžiams ir žino, kur kreiptis pagalbos.</p> <p>Teigiamai vertina laisvalaikį ir sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Paaškina teisines normas (įstatymus) dėl psichiką veikiančių medžiagų apyvartos ir vartojimo ir atsakomybę už jų nesilaikymą.</p>	<p>susirgti AIDS, įgyti priklausomybę ir kt.). Globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimo tendencijos, problemos ir konkretūs piktnaudžiavimo narkotikais pavyzdžiai. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą. Pagalba tiems, kurie nori atsikratyti žalingo įpročio vartoti psichiką veikiančias medžiagas. Priklausomybės ligų gydymo galimybės ir įstaigos, kurios teikia tokią pagalbą. Priklausomybė nuo psichiką veikiančių medžiagų. Pagalbos galimybės.</p>	<p>nustatytus teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>priklausomybė nuo psichiką veikiančių medžiagų – liga, kurią būtina įveikti.</p>
--	---	--	---	---

REKOMENDUOJAMA LITERATŪRA IR INTERNETO SVETAINĖS

1. Bendrosios programos ir išsilavinimo standartai. Priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Vilnius, 2003.
2. Bendrosios programos ir išsilavinimo standartai. XI–XII klasės. Vilnius, 2002.
3. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Programa. Parengė: L. Bulotaitė, V. Gudžinskienė. Vilnius, 2003, 2005.
4. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius. Parengė: O. Monkevičienė, D. Jakučiūnienė. Vilnius, 2003, 2005.
5. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Pradinės klasės. Parengė O. Rugevičienė. Vilnius, 2003, 2005.
6. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. V–VIII klasės. Parengė A. Davidavičienė. Vilnius, 2003, 2005.
7. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. IX–X klasės. Parengė I. Pilkauskienė. Vilnius, 2003, 2005.
8. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo universalioji programa. Vilnius, 2005.
9. Nacionalinė narkotikų kontrolės ir narkomanijos prevencijos 2004–2008 metų programa. Vilnius, 2003.
10. Sveiko gyvenimo būdo ir tinkamos asmens higienos mokyklinės programos. Vilnius, 1999.
11. Vaikų ir jaunimo socializacijos programa. Vilnius, 2004.
12. Alkoholis ir kiti narkotikai. Atviros Lietuvos fondas, Vilnius, 1994.
13. Avižinis S., Čaplinskas S., Dmitrijevas V. ir kt. Narkomanija ir jos prevencija: informacinė medžiaga. Vilnius, 2001.
14. Bajoriūnas Z. Šeimos ugdymo mokslas ir praktika. Vilnius, Kronta, 2004.
15. Bitinas B. Hodegenetika. Auklėjimo teorija ir technologija. Vilnius, Kronta, 2004.
16. Bažnyčia, narkotikai ir narkomanija: sielovados vadovėlis. Vilnius, 2003.
17. Bulotaitė L. Alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo prevencija mokykloje, Vilnius, 2000.
18. Bulotaitė L., Pivorienė R.V., Sturlienė N. Drauge su vaiku: psichologo patarimai mokytojams. Vilnius, 2001.
19. Bulotaitė L. Cigaretės, alkoholis ir narkotikai: knygelė ikimokyklinukų ir pradinukų tėvams, auklėtojams ir mokytojams. Vilnius, 2003.
20. Bulotaitė L. Piknaudžiaujančių alkoholiu tėvų vaikas. Mano vaikai: priešmokyklinis vaiko ugdymas. Kaunas, 2003.
21. Bulotaitė L. Narkotikai ir narkomanija. Iliuzijos ir realybė. Vilnius, 2004.
22. Čaplinskas S., Stonienė L. Kaip nuo narkomanijos apsaugoti „Svajonės“ mokyklą? Vilnius, 2002.
23. Černiauskienė M. Apie priklausomybę sukeliančias medžiagas ir jų vartojimo prevenciją ugdymo institucijose: metodinė medžiaga. Vilnius, 2000.
24. Davidavičienė A. G. Alkoholį ir kitus narkotikus vartojantys moksleiviai, Vilnius, 2000.
25. Davidavičienė A. G., Stonienė L. Narkotikų vartojimo ir ŽIV / AIDS prevencija ugdymo institucijose: metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2000.
26. Davidavičienė A. G. Tėvams apie narkotikus. Kaip apsaugoti vaikus? Vilnius, 2001.
27. Davidavičienė. A. G. Narkotinių medžiagų vartojimo prevencijos programa ir standartas. Metodinė priemonė. VPSC. Vilnius, 2001.
28. Davidavičienė A. G. Paauglių narkotikų vartojimas Lietuvoje ir Europoje: tyrimų medžiaga. ESPAD – alkoholio ir kitų narkotikų tyrimo projektas Europos mokyklose. Vilnius, 2004.
29. Dapkienė S. Klasės auklėtojas ir tėvai-partneriai. Šiauliai, 2002

30. Dobranskienė R. Mokyklos bendruomenės vadyba, Klaipėda, 2002.
 31. Ganeri A.. Narkotikai. Specialistės patarimai. Vilnius, 1999.
 32. Gasiliauskas L. ir kt. Vaikai klausia, Vilnius, 2003.
 33. Gudžinskienė V. Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenimą: metodinė priemonė. Vilnius, 2000.
 34. Indrašienė V. Socialinio ugdymo technologijos. Vilnius, 2004.
 35. Juodaitytė A. Socializacija ir ugdymas vaikystėje. Vilnius, 2002.
 36. Kvieskienė G. Socializacija ir vaiko gerovė. Vilnius, 2002.
 37. Kvieskienė G. Pozityvioji socializacija. Vilnius, 2005.
 38. Leliugienė M. ir Klemkaitė J. Dailės terapija socialiniame darbe su vaikais. Vilnius, 2005.
 39. Levickaitė K., Stankutė A. Apie dramblius: vadovas merginoms po jausmų pasaulį. Vilnius, 2005.
 40. Marshall B., Rosenberg. Bendraukime be pykčio: nuoširdus kalbėjimas. Kaunas, 2000.
 41. Moksleiviai ir narkotikai. Knyga mokytojui. Rusų kalba. Ryga, 2003.
 42. Mokykla be narkotikų. Knyga mokytojui. Parengė: R. Aškinytė, L. Bulotaitė, M. Černiauskiene ir kt. Vilnius, 2002.
 43. Paauglys, šeima, mokykla. Parengė: R. Barkauskienė, L. Bulotaitė, A. Davidavičienė, V. Indrašienė ir kt. Vilnius, 2005.
 44. Pivorienė R. ir Sturlienė N. Klasės vadovo ABC. Darbas su vaikais. Vilnius, 2004.
 45. Rūkymas. Atviros Lietuvos Fondas, Vilnius, 1994.
 46. Vaiko teisių konvencija. Vaiko teisių informacijos centras. Vilnius, 1999.
 47. Zaborskis A., Makari J. Lietuvos moksleivių gyvenimas: raida 1994-1998 metais ir vertinimas tarptautiniu požiūriu. Panevėžys, 2001.
 48. Zaborskis A., Petrauskienė A. ir kt. Aukime sveiki: pratybų sąsiuvinis I-IV klasės mokiniams. Kaunas, 2004.
 49. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija - www.smm.lt
 50. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija - www.sam.lt
 51. Rūkymo prevencijos klausimai - <http://www.sam.lt/ltsritys/visuomenes-sveikata/rukymas>
 52. Narkotikų kontrolės departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės - www.nkd.lt
 53. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras - www.sppc.lt
 54. Lietuvos AIDS centras - www.aids.lt
 55. Valstybinis psichikos sveikatos centras - www.vpsc.lt
 56. Informacija ir priemonės tėvams apie narkotikų prevenciją - <http://www.pride.org>
 57. JAV Nacionalinis priklausomybių nuo narkotikų institutas - www.nida.nih.gov
 58. Lietuvoje vykdoma programa Pramogos be narkotikų - www.benarkotiku.lt/
 59. Europos narkotikų ir narkomanijos centras EDDRA - <http://eddra.emcdda.eu.int>
 60. Pasaulio sveikatos organizacijos koordinuojamas tarptautinis mokinių sveikatos ir gyvenimo tyrimas - <http://www.hbsc.org>
-