

PATIRTIS IR ĮTRAUKTIS PER ERASMUS+ PRAKTIKĄ

2020-1-LT01-KA116-077606

Projekto trukmė – 15 mėnesių.

Bendra projekto dotacijos suma - 101311,00 EUR

Projekto "Patirtis ir įtrauktis per Erasmus+ praktiką" tikslas atitinka mokyklos Europinės tarptautiškumo strategiją. Projekto įgyvendinimo metu, siekiama geresnių mokyklos tarptautiškumo veiklų rezultatų, vystant tarptautinę partnerystę, vykdant aukštos kokybės tarptautinį mobilumą, rengiant specialistus, gebančius veiksmingai save realizuoti profesinėje veikloje, užtikrinant lygias galimybes mokytis.

Mokyklos 2020 m. vienas iš prioritetų – socialiai pažeidžiamų grupių bei SUP mokinių įtraukimas į tarptautines stažuotes, suteikiant galimybes įgyti naujų praktinių įgūdžių, skatinti jų socialinį integralumą, savirealizaciją, pasitikėjimą savo jėgomis.

Projekto įgyvendinimui numatyti vizitai:

- 4 mokiniai atliks ilgalaikę 3 mėn. ErasmusPro praktiką Austrijos įmonėse.
- 19 mokinių 4 sav. (automobilių mechaniko, apdailininko- statybininko, virėjo, soc. darbuotojo padėjėjo, visažisto, apskaitininko ir kasininko) atliks praktikas: 4 Daugpilio ir Aizkrauklės profesinėse mokyklose, po 6 Italijos, Ispanijos, 3 Austrijos įmonėse. 12 mokysis ir praktiką atliks pagal suderintą programą ir įvertinimo formą taikant ECVET. Mokiniai praktikų metu įgis naujų, profesinių įgūdžių ir praktinių žinių, reikalingų profesinei veiklai, įgis geresnes įsidarbinimo galimybes. Patobulins bendrąsias, užsienio k., bendravimo, komandinio darbo, kritinio mąstymo, profesinės etikos, kultūrinės kompetencijas. Didės tarpkultūrinis bendradarbiavimas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis, gerės socialinis integralumas.
- 4 virėjo specialybės SUP mokiniai atliks 2 sav. praktiką Italijos įmonėse. Praktikos metu įgys daugiau praktinių įgūdžių, kurie suteiks geresnes įsidarbinimo galimybes, skatinsis mokinių socialinis integralumas, ugdytis bendrosios kompetencijos, savirealizacija, pasitikėjimas savimi.
- Planuojama, kad į visus vizitus vyks po 1 lydinčių mokytoją (1 sav.), o su SUP mokiniais 2, kurie bus visą laikotarpį. Dauguma mokinių iš soc. pažeidžiamų grupių, todėl vykti be lydinčiojo nedrąsu.
- 4 PM darbuotojai 5 dienas stebės kolegų veiklą Italijos, Suomijos, įmonėse ir Ispanijos PM institucijose, susipažins su užsienio šalių naujomis technologijomis, taikomais pažeidžiamų grupių įtraukties darbo metodais, įgytus praktinius įgūdžius, naujoves taikys PM procese. Tai skatins reikšmingus pokyčius ugdymo procese, gerės darbo kokybė, pasitenkinimas darbu.
- 2 PM darbuotojai (virėjo, ekonomikos) 3 d. ves integruotas pamokas Łowicz profesinėje mokykloje ir 1 (automobilių mechaniko) Daugpilio profesinėje mokykloje. Jie pagerins savo profesines kompetencijas, pasikeis patirtimi, aptars problemines sritis, kaip aktyviau įtraukti pažeidžiamų grupių mokinius į mokymo procesą ir darbo rinką.
- 2 maisto specialistai iš Italijos įmonių 5 d. ves mokymus mokyklos bendruomenei, soc. partneriams pasidalins profesiniais sugebėjimais, patirtimi. Dalyviai įgis profesinių įgūdžių, kuriuos taikys savo profesinėje veikloje. Planuojamas mobilumo dalyvių skaičiaus padidėjimas 4 mokiniais ir 1 PM darbuotoju. Didėjimo poreikis: mokykloje įdiegta nauja mokymo programa, mokiniams turintiems SUP. Į dėstymo vizitus vyks 1 mokytoju daugiau, nes Lenkijoje bus vedamos 2 mokytojų integruotos (maisto ruošimo ir verslumo) pamokos.

Stazuotių metu nagrinėjamos pagrindinės temos: Darbo rinkos problemos, įskaitant karjeros konsultavimą / jaunimo nedarbą; Įtraukimas – nešališkumas; Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus sumažinimas.

Stazuotes patvirtins **Europass mobilumo, Europos PM kreditų sistema (ECVET)** dokumentai ir įskaityti pagal galiojančią tvarką.

Projekto dalyviai skaitys pranešimus, jiems bus išduoti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.

Šio projekto metu įtraukti 3 nauji partneriai: Latvijos, Lenkijos ir Suomijos. Su jais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, aptarti projekto tikslai, rezultatai. Visi partneriai turi didelę profesinę patirtį, atitinka šiuolaikinius veiklos sričiai keliamus reikalavimus. Italija, Ispanija, Austrija, Suomija turi stipriai išvystytas soc. paslaugų įmones, vyksta aktyvi mažiau galimybių turinčių asmenų integracija į mokymo ir darbo rinką, garsėja aukštos kokybės maisto ruošimo paslaugų bei statybų architektūra ir technologijomis ir kt.

Profesinės mokyklos pasirinktos, kaip turinčios aprūpintą modernią technologine įranga praktiniam mokymui išvystytą bazę, Latvijos- mechanikų, Lenkijos - maisto ruošimo.

Numatomas poveikis - didesnės profesinės ir sociokultūrinės dalyvių kompetencijos, motyvacija siekti geresnių rezultatų profesinėje ir asmeninėje srityse. Kiekvieno dalyvio indėlis prisideda prie organizacijos strateginio vystymosi bei kokybės didinimo, skatina reikšmingus pokyčius mokykloje ir už jos ribų. Keliant PM darbuotojų kvalifikaciją didžiausią naudą pajus mokiniai. Gerės mokymo kokybė, vedant pamokas mokytojai taikys naujus metodus, pateiks informaciją remdamiesi savo patirtimi, didės mokinių motyvacija, įsidarbinimo galimybės, pažeidžiamų grupių socialinis integralumas, mažės atskirtis.