

# INOVATYVIŲ MOKYMO METODŲ TAIKYMAS PRANCŪZIJOS ŠVIETIMO SISTEMOJE

- 2016m. kovo 7-13 d. mokyt. Violeta Garškienė ir Rimantas Guzikauskas
- Biržų technologijų ir verslo mokymo centras, Rokiškio technologijos ir verslo mokykla, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla bei Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokykla
- Priimantis partneris- EURL ARISTOTE, Sorbonos universiteto dėstytoja dr. Giedrė Cibulskaitė- Veršinskienė
- Tikslas: kurti patrauklią ir skatinančią mokytis visą gyvenimą mokymosi aplinką, užtikrinti profesinio mokymo patrauklumą, lankstumą bei kokybę, diegiant inovatyvius mokymo metodus.

# Prancūzijos švietimo sistema

## **Darželiai**

GS ( didelių skyrius)

MS (vidutinis skyrius)

PS (mažųjų skyrius)

TPS (darželio lopšelio skyrius iki 3 metų)

## **Pradinės mokyklos**

CM 2 (antro lygio vidutinis kursas) (10-11 metų)

CM 1 (pirmo lygio vidutinis kursas) (9-10 metų)

CE 2 (antro lygio elementarus kursas) (8-9 m.)

CE 1 (pirmo lygio elementarus kursas) (7-8 m.)

CP (parengiamasis kursas) (6-7



## **Koledžai**

6a klasė : adaptavimosi ciklas

5a ir 4a klasė: centrinis ciklas

3a klasė: orientacinis ciklas

## **Bendrojo ir technologinio lavinimo licėjai**

Antra klasė

Pirmoji

Baigiamoji klasė

## **Profesiniai licėjai**

### **Aukštasis mokslas**

licence

maitrise

master arba magistro laipsnis (DEA, DESS, DUT diplomai)

doktorantūra

# Mokymo įstaiga

- **Darželis**

(3 metai nuo 2 ½ metų : Mažasis – Vidurinis – Vyriausias skyrius)

- **Pradinė mokykla :**

(5 metai nuo 6 metų : CP - CE1 – CE2 - CM1-CM2)

- **Koledžas : 1-oji vidurinės mokyklos pakopa**

Nuo 11/12 metų      6<sup>a</sup>

–                      5<sup>a</sup>

–                      4<sup>a</sup>

–                      3<sup>a</sup>

po to, nuo 15/16 metų :

- **Profesinis licėjus:** CAP (2 metai : 1<sup>a</sup> ir Baigiamoji)

BAC PRO (3 metai : 2<sup>a</sup> – 1<sup>a</sup> ir Baigiamoji)

- **Bendrasis ir techninis licėjus:**

2<sup>a</sup>

1<sup>a</sup>

Baigiamoji            Bakalauras

BTS (2 metai)

Diplomai po 3 metų

Paruošiamosios klasės prieš Didžiąsias mokyklas (2 metai)

# DIPLOMAI

- **CAP** (certificat d'aptitude professionnelle – profesinių gabumų sertifikatas)
- **BEP** (brevet d'études professionnelles – profesinių mokslų baigimo diplomas)
- **Profesinis bakalauras**
- **BTS** (Brevet de Technicien Supérieur – aukštosios technikos mokyklos baigimo diplomas)
- **profesinis *licence* diplomas**



Profesinis bakalauras – 3 metai (po trečiosios koledžo klasės). 90 specialybių. Po profesinio bakalauro, norint pratęsti mokslus – BTS.

Profesinių gabumų sertifikatas (CAP) – 2 metai po trečiosios koledžo klasės. Konkreti specialybė. 200 specialybių.

Profesinių mokslų baigimo diplomai (BEP) – 3 metai. Statybos sektoriaus specialybės 2 metai.

Profesinių gabumų sertifikatas (CAP) – 2 metai po trečiosios koledžo klasės. Konkreti specialybė. 200 specialybių.

2 300 val. per 2 metus, iš kurių 420 – 560 val. (12-16 sav.) įmonėje.



Erasmus+

## Profesinis bakalauras

3 metai (po trečiosios koledžo klasės) arba 2 metai po profesinių gabumų sertifikato. 90 galimų specialybių. Po profesinio bakalauro, norint pratęsti mokslus – BTS.

3 400 -3 500 val. per 3 metus, iš kurių 770 val. (22 sav.) įmonėje.



## **CFA (praktikos mokymo centrai)**

16 -25 m.

- 60-75% laiko praleidžia įmonėje
- CAP diplomui gauti 800 val. 2 m.
- Profesiniam bakalaurui – 1 850 val. 3 m.





## CFA privalumai:

- Mokymas vyksta mokykloje darbo valandų metu, už kurias moka darbdavys. Studijų mokestį sumoka darbdavys.
- Praktikantas turi darbo sutartį, gauna atlyginimą tiek atlikdamas praktiką įmonėje, tiek mokydamasis CFA centre.
- Praktikantas praleidžia 60 - 75 % laiko įmonėje, turi kuratorių, kuris vertina jo darbą ir stebi, kaip praktikantas tobulėja, praneša tai jo profesijos mokytojui.



- 2015 m. 25 % koledžo mokinių renkasi profesines mokyklas – licėjus (nuo 2008 m. sumažėjo, buvo 37%)
- Profesiniuose licėjuose mokėsi 694 000 mokiniai
- CFA centruose mokėsi 320 000 praktikantų

# PRAKTIKA



Erasmus+

Praktikantui įmonė paskiria kuratorių, atsakingą už jo praktiką.

Trukmė

- CAP : 12 - 16 savaičių
- Profesinis bakalauras : 22 savaitės

Praktikos sutartis būtina, pasirašoma tarp įmonės ir mokymo įstaigos vadovų. Joje nurodomi kiekvienos šalies (mokinio, mokymo įstaigos ir įmonės direktoriaus) įsipareigojimai.

Pedagoginis priedas prie sutarties: surašoma mokinio atlikta veikla praktikos metu. Šią veiklą apibrėžia mokytojas ir įmonės kuratorius remdamasis mokinio mokomosios programos tikslais.

Finansinis priedas prie sutarties: numato praktikanto užmokestį.

Praktikos vietą suranda pedagoginis personalas, bet mokinys taip pat gali savo iniciatyva susirasti.

Po praktikos įmonės kuratorius parašo ataskaitą apie praktikantą.

Pastarasis turi galimybę pasidalinti įgyta patirtimi ir perteikti gerą patirtį mokyklai ir mokytojams.

# PARYŽIAUS PAMEISTRYSTĖS STATYBININKŲ CENTRAS ERMONTE



- Palaiko ryšį su amatų rūmais.
- Jie rekomenduoja įmones (40%, 60% -susiranda mokiniai).
- Galima mokytis tik sudarius sutartį su darbdaviu, sutartis-terminuota. Baigęs mokyklą mokinyš gali likti dirbti toje įmonėje.
- Gali rinktis 7 profesijas.
- Mokslas trunka 2 metus: 1 savaitė mokykloje, 2-įmonėje.
- Mokosi 450 mokinių.
- Įmonėje mokinius tikrina mokytojas-formuotojas ir praktikos vadovas.
- Mokiniai atostogų neturi, po mėnesio darbo galima pasinaudoti 2,5 dienos atostogų

Mokinių pagamintas namo maketas su visomis komunikacijomis ir įrengimais, naudojamas ugdymo procese.



Mokinio darbo vieta: kabinos ir įrankių akcentas-  
skirtingos spalvos. Idėja statybininkų mokytojams.







# Vizitas į pameistrystės centrą CFA IGIS



- Gali mokytis tik motyvuoti mokiniai (daroma atranka).
- Dirba du vadybininkai, kurie ieško įmonių, pasirengusių priimti mokinius.
- 1 savaitė mokykloje, 1 – įmonėje.
- Mokinys įmonėje uždirba 61% minimalaus atlyginimo (apie 700€). Minimalus atlyginimas 1200€.
- Įmonei priimant daugiau mokinių mažėja mokesčiai. Tai reglamentuoja įstatymas.
- Mokykla įmonei siunčia lankomumo suvestines, tai lemia atlyginimo dydį.

- Kartu su mokytojais ir mokiniais pamokoje dirba įmonės atstovai. Naudoja tokius metodus: žaidimus, vaidinimą, darbą grupėse.
- Praktiniam mokinių mokymui priimami socialiai remtinų asmenų automobiliai.
- Mokiniai gali įgyti ir aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą.
- Per trejus metus –profesinis bakalauras.
- Drausmė: kartą per savaitę spec. mokytojas su mokiniais kalbasi apie jų problemas(narkotikai, alkoholis, azartiniai žaidimai).

# Mokinių darbai





# Virėjų ir padavėjų mokymo bazė



# Vizitas į profesinį licėjų Polluart des places



- Specialybės: automechanikai, virėjai, kirpėjai, padavėjai.
- Atlieka humanitarinę funkciją: priima imigrantus mokinius.
- Grupėje 18 mokinių, dirba du mokytojai atskiruose pogrupiuose.
- Šeštadieniais-atvirų durų dienos. Mokytojai pristato savo specialybes...😊



# Mokinių darbo vietos



# Robotas-mokytojas



# Susitikimas su statybos specialybių ir mažų įmonių konfederacijos atstovais



# Konfederacijos veikla:

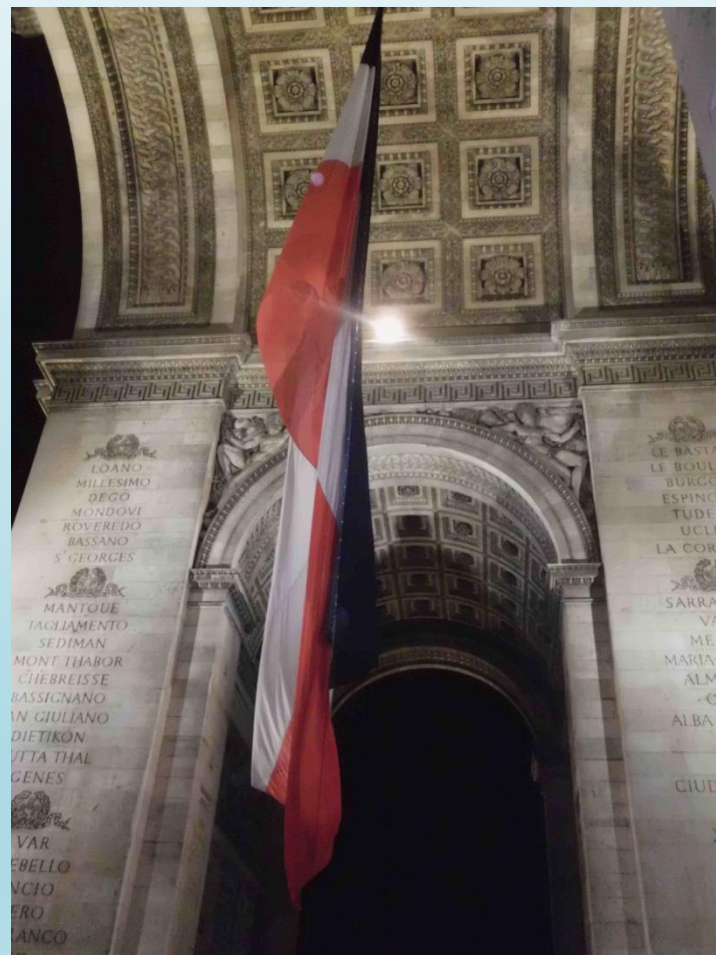
- domina tik pameistrystė, valdo 105 centrus,
- atstovauja mažoms statybos įmonėms(5-7darbuotojai),
- padeda kurti programas,
- kovoja, kad į darbą priimtų socialinių problemų turinčius žmones.

# MONMARTRAS



Paryžiaus rajonas, įsikūręs ant aukščiausios miesto kalvos (130 m), nuo kurios atsiveria Senos upės slėnyje plytinčio miesto panorama. Ant kalvos stūkso Šv. Širdies bazilika.

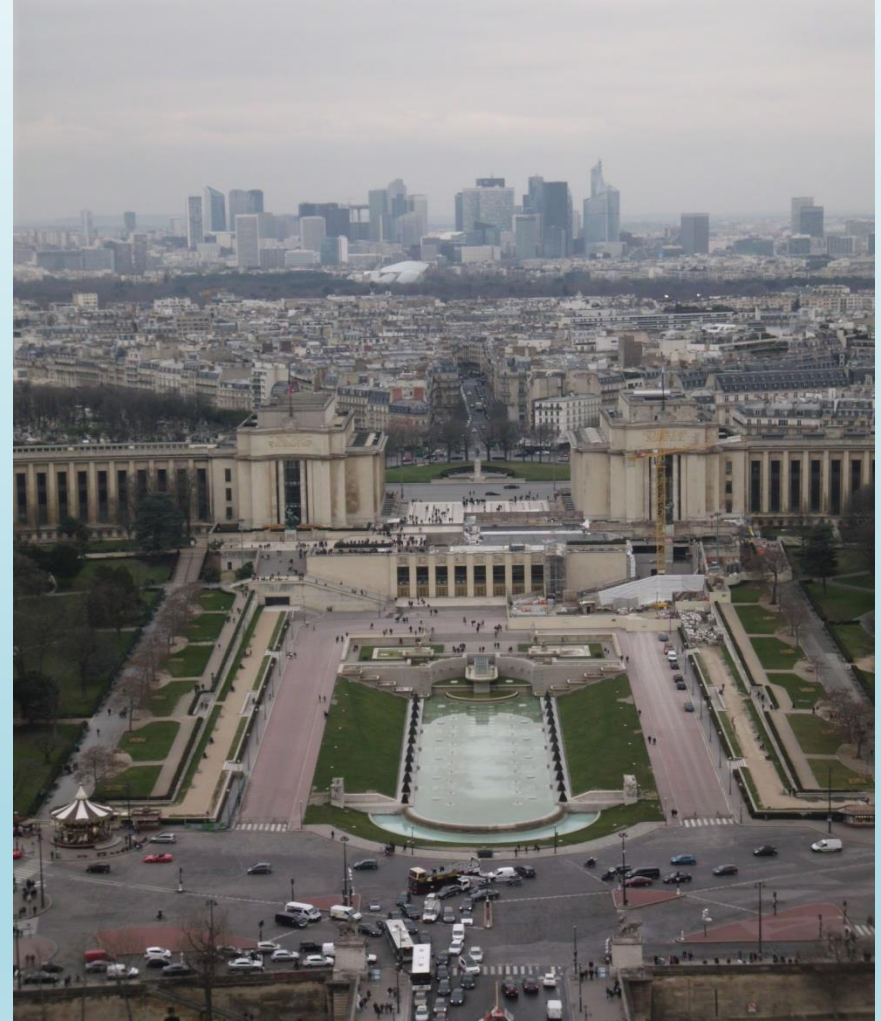
# TRIUMFO ARKA pastatyta norint pagerbti kovojusius už Prancūziją Napoleono laikais



# LUVRAS- buvę Prancūzijos karalių rūmai



# EIFELIO BOKŠTAS





# VERSALIO RŪMAI-didieji karaliaus Liudviko XIV ir karalienės apartamentai



# DIEVO MOTINOS KATEDRA



# PRANCŪZŲ VIRTUVĖ





# IŠVADOS

- Susipažinta su Prancūzijos mokymo sistema, kultūriniais ypatumais.
- Praplėsta ir patobulinta mokytojų tarpkultūrinė kompetencija.
- Pagerėjo profesinio mokymo įvaizdis, patrauklumas.
- Užmegzti tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai.
- Įgyta dėstymo patirties užsienio šalies profesinio mokymo įstaigose.
- Įgyta metodinės ir profesinio mokymo literatūros
- Patobulėjo anglų ir prancūzų k. žinios.

# Ką pastebėjome lankytose mokyklose?

- Į stažuotę priimanti organizacija rekomendavo lankyti mokyklas, kuriose plačiai naudojama pameistrystės mokymo forma.
- Plačiai naudojami už įstaigos sienų esantys resursai.
- Įtraukia darbdavius ir šeimas į ugdymo procesą.
- Mokiniai pratinami atlikti užduotis, reikalaujančias kritinio mąstymo ir žinių taikymo.
- Aiškiai nurodomas atliekamo darbo tikslingumas, sąsaja su realiu gyvenimu.

# Ką pastebėjome lankytose mokyklose?

- Ugdymo turinio individualizavimas(atlieka individualias užduotis).
- Mokiniam padedama tapti ne tik savo specialybės žinovais, bet ir tapti versliais.
- Pasirenkant ugdymo turinį, daug laisvės suteikiama mokykloms ir mokytojams.
- Pedagogų profesionalumas.
- Naudojamos priemonės, padedančios spręsti iškilusias problemas(mokytojas-robotas).

# PASIŪLYMAI

- Įtraukti darbdavius ir šeimas į ugdymo procesą.
- Diegti pameistrystės mokymo formą.
- Plačiau naudoti už įstaigos sienų esančius resursus.
- Ačiū už dėmesį.

2016-05-31.